

TEMPO TERRITÓRIO INDÍGENA (TTI)

TURMA 1

1º Ciclo

Disciplina - Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico



No dia 18 de setembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico”, ministrada pelo professor formador Adolfo Júnior, junto aos povos Kanindé de Aratuba e Karão Jaguaribaras.

A atividade possibilitou o fortalecimento do diálogo entre os saberes acadêmicos e os conhecimentos construídos nos territórios, reafirmando a importância do TTI como espaço de aprendizagem, troca de experiências e valorização das realidades e vivências dos povos indígenas participantes da Licenciatura Intercultural Indígena.

Disciplina - Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico



No dia 20 de setembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico”, ministrada pelo professor formador Adolfo Júnior, junto ao povo Pitaguary, no município de Pacatuba (CE).



A atividade proporcionou um importante momento de aproximação entre a formação universitária e os saberes construídos no território, reafirmando a centralidade das vivências comunitárias e das experiências dos povos indígenas no processo de formação da Licenciatura Intercultural Indígena.

Disciplina - Intelectuais Indígenas e Antropologia



No dia 10 de outubro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Intelectuais Indígenas e Antropologia”, ministrada pela professora Susana Abrantes, junto aos estudantes do povo Pitaguary, na Escola Indígena Ita-Ara, em Pacatuba (CE).



A atividade constituiu um importante espaço de diálogo e reflexão sobre os saberes indígenas e suas interfaces com a antropologia, fortalecendo a relação entre os conhecimentos produzidos nos territórios e a formação acadêmica. O encontro contou ainda com a participação especial do professor Cléber Tapeba, contribuindo para as discussões desenvolvidas ao longo da disciplina.

Disciplina - Intelectuais Indígenas e Antropologia



No dia 11 de outubro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Intelectuais Indígenas e Antropologia”, ministrada pela professora Susana Abrantes, junto aos estudantes dos povos Kanindé de Aratuba e Karão Jaguaribaras, na Escola Rural de Aratuba.



O encontro proporcionou momentos de diálogo e partilha de experiências, fortalecendo as reflexões em torno dos saberes indígenas, das trajetórias dos intelectuais indígenas e das relações entre território, memória e produção de conhecimento. A atividade reafirmou a importância do Tempo Território Indígena como espaço de aprendizagem e valorização das vivências dos povos originários.

Disciplina - História Da Educação Escolar Indígena



No dia 07 de novembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “História da Educação Escolar Indígena”, ministrada pelo professor formador Suzenilson da Silva Santos, junto ao povo Kanindé, em Aratuba (CE).

A atividade reuniu lideranças indígenas, gestão escolar, docentes e estudantes da Escola Indígena do Povo Kanindé, com o objetivo de dialogar e aprender com a comunidade sobre a educação escolar indígena, refletindo sobre as histórias, os caminhos e a resistência do povo Kanindé na construção de uma educação diferenciada.



O encontro contou ainda com a presença do coordenador do curso, professor Roberto Kennedy, do professor Josberto Montenegro Sousa, da liderança indígena Elenilson Kanindé e da diretora da escola, Evânia Pitaguary, fortalecendo os vínculos entre universidade, escola e comunidade na construção coletiva dos processos formativos.

Disciplina - História Da Educação Escolar Indígena



No dia 08 de novembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “História da Educação Escolar Indígena”, na Escola Indígena Ita-Ara, em Pacatuba (CE), com a participação dos(as) discentes do povo Pitaguary da Aldeia Monguba.



A atividade foi conduzida pelo professor formador Suzenilson Kanindé e proporcionou um momento de diálogo e aprofundamento sobre a Educação Escolar Indígena, articulando os conhecimentos desenvolvidos na disciplina às vivências e experiências do povo Pitaguary em seu território.

Disciplina - História Da Educação Escolar Indígena



No dia 08 de novembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “História da Educação Escolar Indígena”, ministrada pelo professor formador Suzenilson Kanindé, junto aos estudantes da Turma I da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI), pertencentes às comunidades Pitaguary de Olho d’Água e Horto.

A atividade ocorreu na Escola Indígena Chuí, em Maracanaú (CE), e teve como objetivo promover diálogos sobre a educação escolar indígena, articulando os conhecimentos acadêmicos às experiências vividas no território. O encontro contou ainda com a participação do Cacique João Paulo da Silva Lima (Kauan Pitaguary), que contribuiu com importantes reflexões sobre a cultura, a memória e os processos educativos dos povos indígenas.

Disciplina - Leitura e Produção de Texto



No dia 29 de novembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Leitura e Produção de Texto”, ministrada pela professora formadora Rosália Menezes, junto aos povos Kanindé de Aratuba e Karão Jaguaribaras.

A atividade envolveu os membros das comunidades indígenas em momentos de diálogo e partilha de experiências, proporcionando visitas aos espaços coletivos da aldeia e fortalecendo a relação entre os saberes do território e a formação acadêmica. O encontro reafirmou a importância das vivências comunitárias para a construção de conhecimentos e para o fortalecimento das identidades e memórias dos povos indígenas.

Disciplina - Leitura e Produção de Texto



No dia 07 de dezembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Leitura e Produção de Texto”, ministrada pela professora formadora Rosália Menezes, junto ao povo Pitaguary, no município de Pacatuba (CE).



A atividade foi desenvolvida no território indígena, proporcionando aos(às) cursistas um espaço de diálogo e reflexão sobre a leitura e a produção de textos a partir das vivências, dos saberes e das experiências da comunidade, fortalecendo a articulação entre a formação acadêmica e os contextos socioculturais do povo Pitaguary.

Disciplina - Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue



No dia 03 de janeiro de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue”, ministrada pelo professor formador Jon Cavalcante, junto à comunidade do povo Karão Jaguaribara.



A atividade foi marcada por momentos de diálogo e partilha de saberes, possibilitando aos(às) cursistas conhecer e refletir sobre os espaços de referência do território e sua importância para os processos de ensino, aprendizagem e fortalecimento da educação escolar indígena.

Disciplina - Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue



No dia 03 de janeiro de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue”, ministrada pelo professor formador Jon Cavalcante, na Escola Indígena Chuí, junto ao povo Pitaguary, em Maracanaú (CE).

A atividade reuniu os(as) cursistas da Turma 1 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade) em um momento de diálogo e partilha sobre os desafios e as aprendizagens vivenciadas ao longo do semestre. O encontro também possibilitou a socialização das experiências desenvolvidas no componente curricular, fortalecendo as reflexões acerca da educação escolar indígena diferenciada, específica, intercultural e bilíngue.

Disciplina - Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue



No dia 04 de janeiro de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue”, ministrada pelo professor formador Jon Cavalcante, junto ao povo Pitaguary, no município de Pacatuba (CE).



A atividade proporcionou momentos de diálogo e de caminhada pelo território, permitindo aos(às) cursistas conhecer e refletir sobre lugares de referência para a comunidade. As vivências fortaleceram a relação entre os conteúdos da disciplina e os saberes construídos no território, evidenciando a importância da educação escolar indígena em diálogo com a cultura, a memória e a identidade do povo Pitaguary.

Disciplina - Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue



No dia 06 de janeiro de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue”, ministrada pelo professor formador Jon Cavalcante, no território do povo Kanindé, no município de Aratuba (CE).



A atividade aconteceu na Escola Indígena Manoel Francisco dos Santos, reunindo docentes e discentes em um momento de diálogo sobre o Toré, os saberes tradicionais e os espaços de referência do território, como o Museu. Ao longo do encontro, também foram promovidas reflexões sobre a educação escolar indígena e os temas desenvolvidos durante a disciplina, fortalecendo a articulação entre a formação acadêmica e as vivências da comunidade.

TEMPO TERRITÓRIO INDÍGENA (TTI)

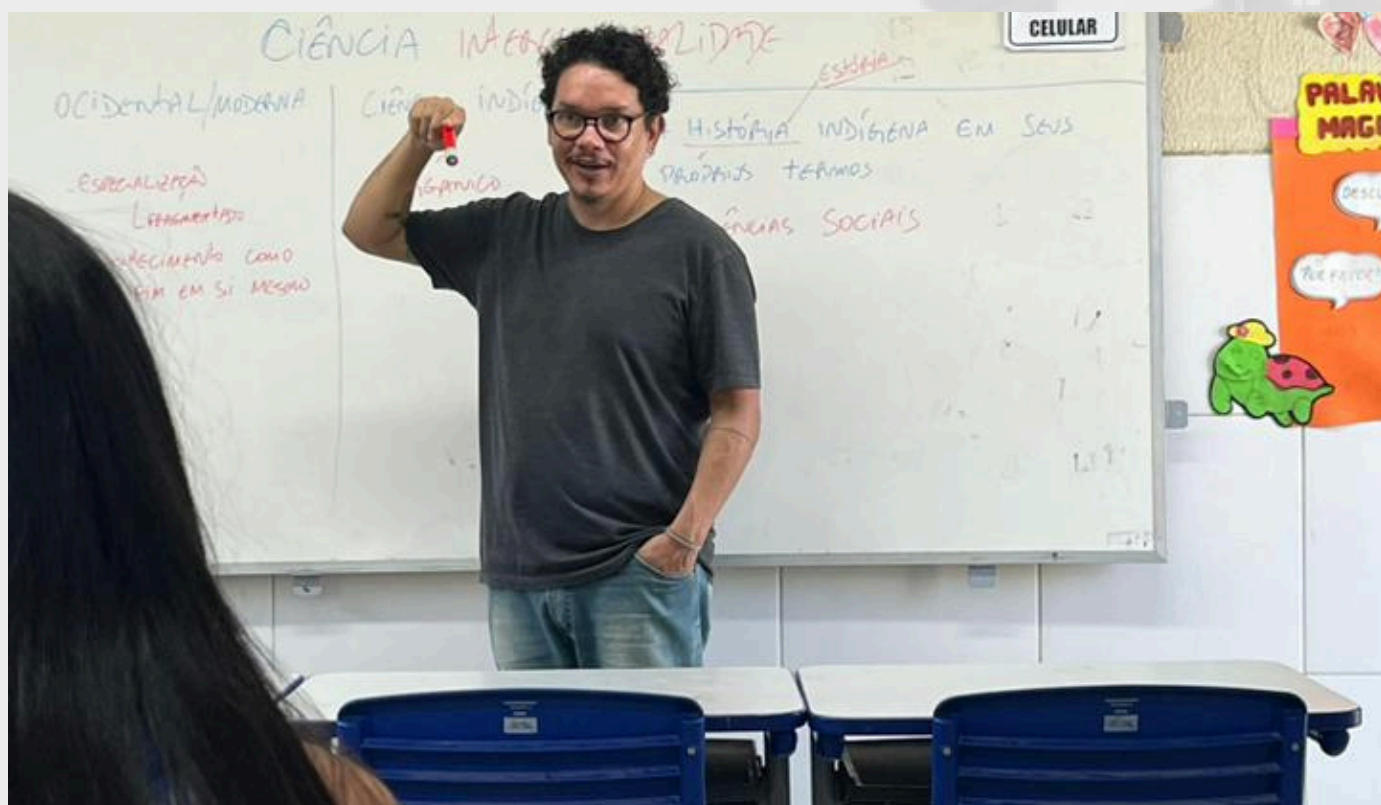
TURMA 2

1º Ciclo

Disciplina - Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico



No dia 06 de setembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico”, ministrada pelo professor Leandro de Proença Lopes, na Escola Indígena da Ponte, em Caucaia (CE).



A atividade reuniu estudantes dos povos Tapeba e Anacé, proporcionando um primeiro momento de vivência no território e de aproximação entre a formação universitária e os saberes, experiências e realidades das comunidades indígenas.

Disciplina - Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico



No dia 13 de setembro de 2024, foi realizada mais uma etapa do Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico”, junto aos estudantes do povo Tremembé, na Escola Indígena Broelhos da Terra, em Itapipoca (CE).



A atividade deu continuidade às vivências no território, promovendo momentos de diálogo, troca de experiências e aproximação entre a formação universitária e os saberes construídos no cotidiano da comunidade indígena.

Disciplina - Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico



No dia 20 de setembro de 2024, foi realizada mais uma etapa do Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Inserção à Vida Universitária e ao Pensamento Científico”, ministrada pelo professor formador Leandro de Proença Lopes, na Escola Indígena Cultura Viva, em Monsenhor Tabosa (CE).



A atividade reuniu estudantes dos povos Potyguara e Tabajara, proporcionando um momento de vivência, diálogo e troca de experiências, aproximando a formação universitária dos saberes e das realidades presentes nos territórios indígenas.

Disciplina - História Da Educação Escolar Indígena



No dia 01 de novembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “História da Educação Escolar Indígena”, ministrada pela professora Aline Cristina de Oliveira Abbonizio, na Escola Maria Venância, em Itarema (CE).

A atividade reuniu estudantes do povo Tremembé em um momento de encontro, diálogo e troca de experiências com a docente, contando também com a participação especial da professora Francisca Rosália.

O encontro possibilitou reflexões sobre a trajetória da educação escolar indígena e sua relação com as experiências e lutas vivenciadas pelo povo Tremembé.



Disciplina - História Da Educação Escolar Indígena



No dia 08 de novembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “História da Educação Escolar Indígena”, ministrada pela professora Aline Cristina de Oliveira Abbonizio, na Escola Indígena Direito de Aprender do Povo Anacé, localizada na Terra Indígena Taba dos Anacé, em Caucaia (CE).



A atividade reuniu a Turma 2 da LIINDI, composta por estudantes dos povos Anacé e Tapeba, em um momento de encontro e diálogo com a professora Aline Abbonizio, aproximando as discussões da disciplina das experiências e vivências dos povos indígenas no território.

Disciplina - Leitura e Produção de Texto



No dia 05 de dezembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Leitura e Produção de Texto”, ministrada pela professora Rosângela Ribeiro da Silva, na Escola Índios Tapeba, em Caucaia (CE).



A atividade reuniu estudantes dos povos Tapeba e Anacé, da Turma 2 da LIINDI, proporcionando um momento de vivência e diálogo no território, articulando as discussões da disciplina às experiências e aos saberes presentes nas comunidades indígenas.

Disciplina - Leitura e Produção de Texto



No dia de dezembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Leitura e Produção de Texto”, ministrada pela professora Rosângela Ribeiro da Silva, na Aldeia Cajueiro, em Poranga (CE).

Na ocasião, foi realizada a roda de conversa “Nossas Memórias, Nossas Histórias”, reunindo mulheres da comunidade que atuam na Escola Indígena e na Associação das Mulheres Indígenas local. Durante o encontro, foram compartilhadas vivências sobre a escolarização, o processo de alfabetização e a luta pela construção da escola indígena.

O momento também contou com os relatos da primeira alfabetizadora da aldeia, Dona Expedita Tabajara, contribuindo para o resgate e a valorização das memórias e histórias que fazem parte da trajetória da comunidade.



Disciplina - Leitura e Produção de Texto



No dia 11 de dezembro de 2024, foi realizada mais uma etapa do Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Leitura e Produção de Texto”, ministrada pela professora Rosângela Ribeiro da Silva, na Escola Indígena Raízes de Crateús, do povo Potyguara, em Crateús (CE).



A atividade reuniu discentes da Turma 2 da LIINDI e estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da comunidade, proporcionando um momento de diálogo, troca de saberes e experiências. O encontro contou ainda com a presença especial do Pajé Cícero Potyguara, que contribuiu com importantes conhecimentos e vivências junto aos participantes.

Disciplina - Leitura e Produção de Texto



No dia 11 de dezembro de 2024, foi realizada mais uma etapa do Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Leitura e Produção de Texto”, ministrada pela professora Rosângela Ribeiro da Silva, na Escola Indígena Cariri Tabajara, localizada na Aldeia Maratoan, em Crateús (CE).



Durante o encontro, foi realizada a socialização de pesquisas desenvolvidas pelos(as) discentes sobre os processos de alfabetização e letramento vivenciados durante a idade escolar. A atividade proporcionou um momento de partilha e reflexão a partir das experiências dos próprios cursistas, aproximando as discussões da disciplina das trajetórias educacionais vivenciadas nos territórios indígenas.

Disciplina - Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue



No dia 27 de dezembro de 2024, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Fundamentos da Educação Escolar Indígena Diferenciada, Específica, Intercultural e Bilíngue”, conduzida pela professora Kátia Moraes, com a Turma 2 da LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade, junto ao povo Jenipapo Kanindé.

Durante a atividade, foi realizada uma visita ao quintal produtivo, com horta, plantas medicinais, árvores frutíferas e criação de peixes, galinhas e porcos. O percurso também incluiu uma caminhada pela Passagem Molhada, que leva ao início do Trilho do Morro do Urubu, além de visitas à Lagoa Encantada, às Mangueiras Sagradas do Tio Odorico e à Escola Indígena Jenipapo Kanindé.

A atividade contou ainda com a participação do coordenador local dos povos indígenas da LIINDI, professor Cléber Tapeba, fortalecendo as trocas de saberes entre os(as) discentes e a comunidade.