



TEMPO AMBIENTE ACADÊMICO (TAA)

2º Ciclo

Abertura do Semestre 2024.2 – LIINDI/UNILAB/PARFOR EQUIDADE



No dia 10 de fevereiro de 2025, a Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR) deu início às atividades do semestre 2024.2, reunindo estudantes, docentes, lideranças indígenas e representantes institucionais em um momento de abertura e acolhimento.

A mesa de abertura contou com a participação de Cícero Kanindé, liderança indígena; Juliana Alves, Secretária dos Povos Indígenas do Ceará e nova docente do curso; Cláudia Carioca, Vice-Reitora da UNILAB; Luma Andrade, Diretora do Instituto de Humanidades; Roberto Kennedy, Coordenador da LIINDI/UNILAB/PARFOR; Cacique João Paulo, Vice-Coordenador Local dos Povos Indígenas da LIINDI/UNILAB/PARFOR; Rosângela Ribeiro e Rosalina Tavares, docentes da UNILAB; Luciano Tapeba, liderança indígena; Climério Anacé, representante da COESI/UNILAB; e Elenilson Kanindé, Diretor da Escola Indígena Manoel Francisco dos Santos.

O momento reafirmou a importância da presença dos saberes, experiências e lutas dos povos indígenas na universidade, fortalecendo uma formação construída pelo diálogo entre diferentes conhecimentos e territórios.

Que este novo ciclo seja marcado por aprendizado, resistência, interculturalidade e valorização dos saberes indígenas.



Execução da disciplina “Ancestralidade dos Povos Indígenas no Ceará/Brasil” com os professores formadores Cícero Kanindé e Reginaldo Kanindé



No dia 10 de março de 2025, teve início o Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade dos Povos Indígenas no Ceará/Brasil”, da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR EQUIDADE).

As atividades do dia contaram com a presença dos professores formadores indígenas Cícero Kanindé e Reginaldo Kanindé, que contribuíram para os diálogos e reflexões sobre memória, identidade e resistência dos povos indígenas, aproximando os conhecimentos acadêmicos das vivências e saberes construídos nos territórios.

Mais uma etapa da formação se inicia, reafirmando a importância da ancestralidade e dos conhecimentos indígenas na construção de uma educação intercultural.



Execução da disciplina “Ancestralidade dos Povos Indígenas no Ceará/Brasil” com os professores formadores Cláudio Tapeba e Ivonilde Tapeba



No dia 11 de março de 2025, foi realizado o segundo dia de atividades do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade dos Povos Indígenas no Ceará/Brasil”, da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR EQUIDADE).

Na ocasião, as atividades foram conduzidas pelos professores formadores Cláudio Tapeba e Ivonilde Tapeba, proporcionando momentos de diálogo e reflexão sobre memória, cultura e resistência dos povos indígenas.

O encontro deu continuidade às discussões iniciadas no componente, valorizando os saberes, as experiências e as memórias que atravessam as trajetórias dos povos indígenas e fortalecem sua presença na formação acadêmica.



Execução da disciplina “Ancestralidade dos Povos Indígenas no Ceará/Brasil” com a professora formadora Francilene Pitaguary



No dia 12 de março de 2025, foi realizado o terceiro dia de atividades do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade dos Povos Indígenas no Ceará/Brasil”, da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR EQUIDADE).

A atividade foi conduzida pela Pajé Francilene Pitaguary, professora formadora do curso, que compartilhou conhecimentos e experiências a partir de sua trajetória e dos saberes de seu povo. O encontro promoveu reflexões sobre oralidade, espiritualidade, memória e ancestralidade, aproximando os conhecimentos tradicionais das discussões desenvolvidas no espaço acadêmico.

O terceiro dia da disciplina foi marcado por trocas e aprendizados, reafirmando a importância dos saberes indígenas na construção de uma formação intercultural.



Execução da disciplina “Ancestralidade dos Povos Indígenas no Ceará/Brasil” com os professores formadores Elenilson kanindé e Luciano Tapeba



No dia 13 de março de 2025, foi realizado o quarto dia de atividades do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade dos Povos Indígenas no Ceará/Brasil”, da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR).

A atividade reuniu as Turmas 1 e 2 e foi conduzida pelos professores formadores Elenilson Kanindé e Luciano Tapeba. Ao longo do encontro, os(as) cursistas aprofundaram os debates sobre memória, espiritualidade e transmissão de saberes, refletindo sobre o papel da tradição na construção e na continuidade dos conhecimentos indígenas.

Mais um dia de diálogo e aprendizado coletivo, valorizando os saberes ancestrais como parte essencial da formação intercultural.



Encerramento da disciplina “Ancestralidade dos Povos Indígenas no Ceará/Brasil” com as professoras formadoras Adriana Tremembé e Cláudia Ramos Carioca.



No dia 14 de fevereiro de 2025, encerramos a semana do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina Ancestralidade dos Povos Indígenas no Ceará/Brasil, no Curso de Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR). A última atividade da semana foi conduzida pelas professoras formadoras Adriana Tremembé e Cláudia Ramos Carioca, que proporcionaram momentos de aprendizado e troca de saberes.



Foram dias de imersão, fortalecendo a identidade indígena por meio da partilha de histórias, práticas culturais e conhecimentos ancestrais. Cada encontro reafirma a resistência e a riqueza de cada povo, promovendo a continuidade dessas tradições dentro e fora do espaço acadêmico.

O encerramento desse ciclo é também um convite para que sigamos comprometidos com a valorização e preservação da memória e da sabedoria indígena.

Execução da disciplina “Antropologia da Educação no Contexto Escolar Indígena”



No dia 07 de abril de 2025, foi realizado o Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da Turma 1 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR), referente à disciplina “Antropologia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, ministrada pelo professor Dr. Alexandre Gomes.



Mais uma etapa formativa marcada pela troca de conhecimentos e pela construção coletiva de uma educação intercultural.

Execução da disciplina “Antropologia da Educação no Contexto Escolar Indígena”



No dia 11 de abril de 2025, foi realizado o encerramento do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Antropologia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, com a Turma 1 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR EQUIDADE).

Ministrada pelo professor Dr. Alexandre Gomes, a disciplina foi desenvolvida a partir de diálogos e reflexões sobre a educação escolar indígena, considerando as diferentes experiências, conhecimentos e formas de compreender a educação presentes nos territórios dos povos que integram a turma.

O encerramento representou a conclusão de mais uma etapa da formação, marcada pela troca de saberes, pelo diálogo intercultural e pela aproximação entre universidade e territórios indígenas.

Encerramento da disciplina “Antropologia da Educação no Contexto Escolar Indígena”



No dia 26 de abril de 2025, no auditório do Campus da Liberdade, realizamos o encerramento de mais uma etapa do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina Antropologia da Educação no Contexto da Educação Escolar Indígena, do curso de Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR).

O encontro foi conduzido pelas formadoras Cacique Irê (Juliana Alves) e Taiane Alves, que proporcionaram um momento de reflexão profunda sobre os desafios e potências da educação indígena em seus próprios territórios. A atividade marcou o fechamento de um ciclo de aprendizagens construídas coletivamente, com base no diálogo, na escuta e na valorização das experiências vividas pelos cursistas.



Seguimos fortalecendo uma formação que respeita a diversidade, promove a interculturalidade e reconhece os saberes ancestrais como pilares de uma educação transformadora.

Encerramento da disciplina “Legislação e Gestão Escolar Indígena”



Sob a condução do professor Suzenilson Kanindé, encerramos no dia 02 de maio de 2025 o Tempo Ambiente Acadêmico (TTA) da disciplina Legislação e Gestão Escolar Indígena, do curso de Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR), com uma imersão sensível e potente na exposição "Hiromi Nagakura – Até a Amazônia com Ailton Krenak", no Museu da Imagem e do Som, em Fortaleza/CE.

A visita proporcionou reflexões profundas sobre ancestralidade, território e resistência dos povos originários, por meio das imagens e trajetórias que atravessam a exposição. Foi também um convite simbólico e político a reflorestar o pensamento, fortalecendo a construção de uma educação escolar indígena comunitária, viva, crítica e enraizada nos saberes dos povos.

Parabéns aos cursistas do LIINDI por mais essa etapa de caminhada formativa, firmada no compromisso com a valorização das culturas indígenas dentro e fora da universidade.



Execução da disciplina “Legislação e Gestão Escolar Indígena”



Nos dias 09 e 10 de maio de 2025, foram executadas as atividades do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Legislação e Gestão Escolar Indígena”, no âmbito da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR EQUIDADE).

As atividades foram conduzidas pela professora formadora Kátia Tapeba, que promoveu discussões sobre a legislação brasileira que ampara a educação escolar indígena e os aspectos relacionados à gestão das escolas indígenas.

Ao longo dos encontros, os(as) cursistas puderam refletir sobre os direitos educacionais dos povos indígenas e sobre a importância de uma educação específica, diferenciada e intercultural, construída a partir das realidades, culturas e identidades de cada comunidade.

Encerramento da disciplina “Legislação e Gestão Escolar Indígena”



No dia 24 de maio de 2025, foi realizado o encerramento do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Legislação e Gestão Escolar Indígena”, da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR EQUIDADE).

A atividade ocorreu no Campus da Liberdade, sob a condução da professora formadora Kátia Moraes, reunindo os(as) cursistas para a conclusão das discussões e atividades desenvolvidas ao longo da disciplina.



O momento marcou mais uma etapa da formação, fortalecendo as reflexões sobre os direitos educacionais dos povos indígenas, a gestão escolar e a construção de uma educação específica, diferenciada e intercultural.

TAA da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas I

Turma 1



No dia 03 de junho de 2025, foi realizada mais uma etapa do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas I (História e Geografia)”, no Campus da Liberdade, com o professor formador Rafael Scheffer.

O encontro foi marcado por reflexões sobre educação, território e práticas pedagógicas, buscando aproximar os conteúdos de História e Geografia das realidades, culturas e experiências dos povos indígenas.



A atividade proporcionou aos(as) cursistas um espaço de diálogo e construção de conhecimentos, reafirmando a importância de uma prática educativa contextualizada, intercultural e comprometida com os diferentes territórios e modos de vida indígenas.

Encerramento do TAA da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas I - Turma 1

No dia 06 de junho de 2025, foi realizado o encerramento do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas I (História e Geografia)”, ministrada pelo professor formador Rafael Scheffer.

O encontro marcou a conclusão de mais uma etapa da formação, reunindo reflexões e experiências sobre o ensino de História e Geografia a partir das realidades, dos territórios e das culturas dos povos indígenas.

O encerramento também reforçou a importância de práticas pedagógicas contextualizadas e interculturais, construídas em diálogo com os saberes e as experiências vivenciadas nos territórios indígenas.



Execução do TAA da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas I - Turma 2

No dia 07 de junho de 2025, foi realizada mais uma etapa do Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas I (História e Geografia)”, com o professor formador Rubem Maciel, no âmbito da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR EQUIDADE).

A atividade marcou um novo momento de aproximação entre a formação acadêmica e os territórios indígenas, possibilitando aos(às) cursistas vivenciar os conteúdos da disciplina a partir de suas próprias realidades, experiências e conhecimentos.

Mais uma etapa de encontros, trocas e aprendizagens coletivas, fortalecendo a construção de uma prática pedagógica intercultural e conectada aos territórios.



Encerramento do TAA da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas I - Turma 2



No dia 21 de junho de 2025, foi realizado o encerramento do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas I (História e Geografia)”, ministrada pelo professor formador Rubem Maciel, no âmbito da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR).

O momento também marcou o último dia de atividades presenciais na UNILAB referentes ao segundo ciclo formativo, encerrando mais uma etapa de estudos, diálogos e construção coletiva de conhecimentos.

A conclusão desse ciclo reafirma a importância dos encontros entre universidade, territórios e diferentes saberes, fortalecendo uma formação comprometida com a interculturalidade e as realidades dos povos indígenas.