

TEMPO AMBIENTE ACADÊMICO (TAA)

4º Ciclo



Início do Tempo Ambiente Acadêmico da disciplina "Sociologia da Educação no Contexto Escolar Indígena", ministrada pelo professor Edson Holanda - Turma 1



No dia 2 de fevereiro de 2026, iniciamos o 4º ciclo formativo da Turma 1 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade), com a realização das atividades do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Sociologia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, ministrada pelo professor formador Edson Holanda.

Mais uma etapa de formação, diálogo e construção de conhecimentos voltada à compreensão da educação no contexto dos povos indígenas.

Encerramento do Tempo Ambiente Acadêmico da disciplina "Sociologia da Educação no Contexto Escolar Indígena", ministrada pelo professor Edson Holanda - Turma 1



No dia 06 de fevereiro de 2026, foi finalizada a semana do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina "Sociologia da Educação no Contexto Escolar Indígena", ministrada pelo professor Edson Holanda, no âmbito do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR).



O encontro também contou com a presença do nosso coordenador do curso, professor Roberto Kennedy.

Início do Tempo Ambiente Acadêmico da disciplina “Avaliação Educacional no Contexto Escolar Indígena”, ministrada de ela professora Elisangela André - Turma 2



No dia 6 de fevereiro de 2026, iniciamos o 4º ciclo formativo da Turma 2 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade), com a realização das atividades do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Avaliação Educacional no Contexto Escolar Indígena”, ministrada pela professora Elisangela André.

Mais uma etapa de formação, diálogo e construção coletiva de conhecimentos no percurso formativo da LIINDI.



TAA - Discentes da turma 2 marcam presença na aula inaugural da VII turma do Mestrado Profissional em Ensino e Formação Docente (PPGEF UNILAB-IFCE).



No dia 20 de fevereiro de 2026, os(as) discentes da turma 2 da disciplina “Avaliação Educacional no Contexto Escolar Indígena” (90h), no âmbito do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade, marcaram presença na aula inaugural da VII turma do Mestrado Profissional em Ensino e Formação Docente (PPGEF), realizada no auditório do Campus das Auroras.



O evento teve como tema “Ensino e Formação Docente em tempos de Inteligência Artificial: contradições, tensões e potencialidades” e contou com a participação da professora formadora Elisângela André, docente e coordenadora geral do programa. A professora formadora Kátia Tapeba também esteve presente, integrando a mesa do evento. Após o evento, as atividades do dia tiveram continuidade no Campus da Liberdade, com a realização da segunda parte do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina, conforme o planejamento previsto.

Início do Tempo Ambiente Acadêmico da disciplina "Avaliação Educacional no Contexto Escolar Indígena", ministrada pelo professor formador Jon Cavalcante - Turma 1

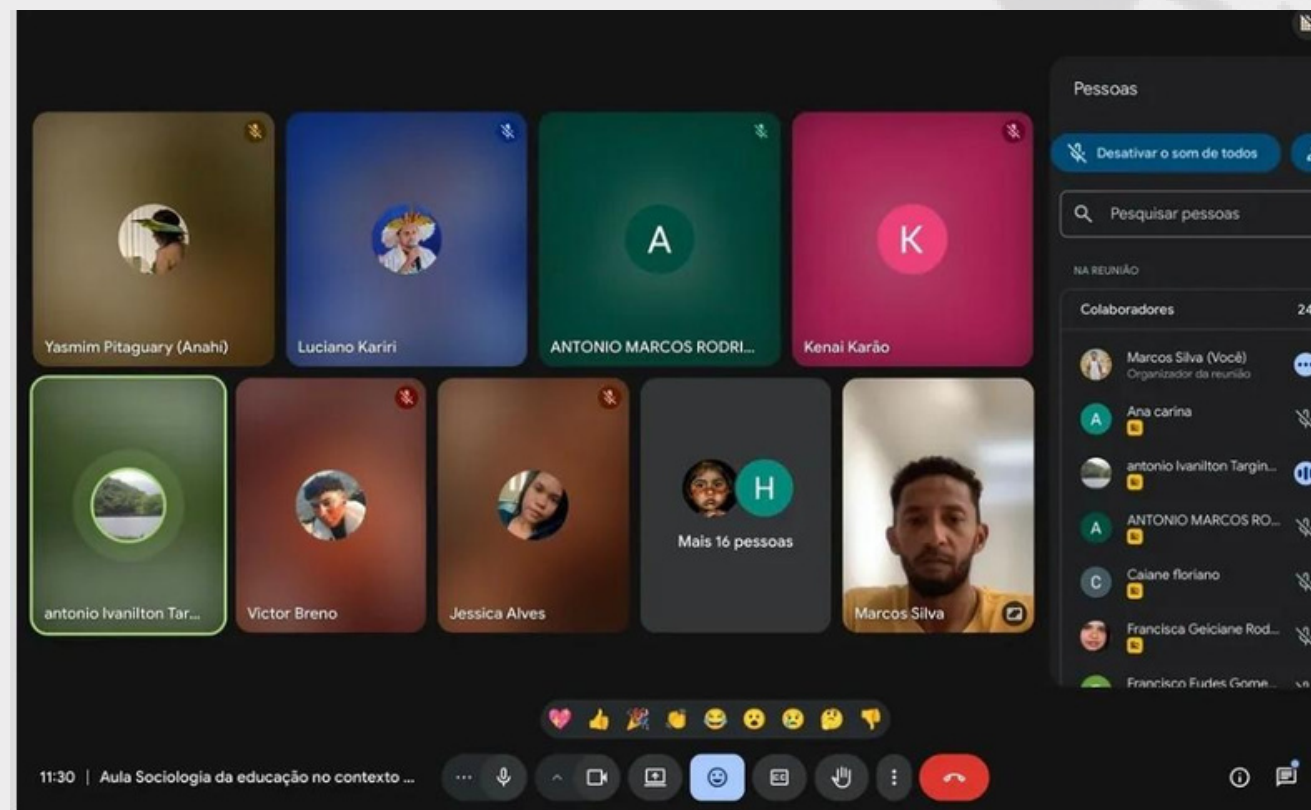


No dia 02 de março de 2026, demos início ao Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina Avaliação Educacional no Contexto Escolar Indígena, da Turma 1, ministrada pelo professor formador Jon Cavalcante.



O momento marcou a abertura dos estudos do componente, com a apresentação da proposta formativa, dos objetivos da disciplina e das perspectivas teórico-metodológicas que orientarão as reflexões ao longo do mês de março

Início do Tempo Ambiente Acadêmico da disciplina “Sociologia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, ministrada pelo professor Marcos Silva - Turma 2



No dia 06 de março de 2026, demos início ao Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Sociologia da Educação no Contexto Escolar Indígena” (90h), da Turma 2, ministrada pelo professor Marcos Silva.

A atividade marcou a abertura do componente curricular, com a apresentação da proposta da disciplina, de seus objetivos formativos e das principais perspectivas teóricas que orientarão os debates ao longo do período letivo.

Devido aos atos de paralisação das aulas presenciais na UNILAB, as atividades desta primeira parte do TAA foram realizadas remotamente, por meio da plataforma Google Meet.

Segunda parte do Tempo Ambiente Acadêmico da disciplina “Sociologia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, ministrada pelo professor Marcos Silva - Turma 2



No dia 20 de março de 2026, retomamos as aulas da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade), após o período de paralisação na UNILAB.



As atividades seguiram com a segunda parte da disciplina “Sociologia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, da Turma 2, sob a orientação do professor Marcos Silva.

Início do Tempo Ambiente Acadêmico da disciplina “Filosofia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, ministrada pelo professor formador Elenilson Kanindé Turma 1



No dia 06 de abril de 2026, iniciamos o Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Filosofia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, da Turma 1, ministrada pelo professor formador Elenilson Kanindé.



A atividade marcou a abertura do componente curricular, com a apresentação da proposta da disciplina, seus objetivos formativos e as perspectivas que orientarão os estudos ao longo do atual semestre letivo.

Retomada do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Avaliação Educacional no Contexto Escolar Indígena”, ministrada pelo professor formador Jon Cavalcante - Turma 1



No dia 07 de abril de 2026, retomamos as atividades da disciplina “Avaliação Educacional no Contexto Escolar Indígena”, na turma 1, ministrada pelo professor formador Jon Cavalcante.



O encontro deu continuidade ao componente curricular após a paralisação ocorrida no mês de março na UNILAB, que impactou o andamento das atividades. A retomada foi marcada pelo fortalecimento dos diálogos em sala, com reflexões sobre os processos de avaliação da aprendizagem e o aprofundamento de outras temáticas trabalhadas no decorrer disciplina.

Início do Tempo Ambiente Acadêmico da disciplina “Terra, Trabalho e a Questão Agrária”, ministrada pelo professor formador Reginaldo Kanindé - Turma 2



No dia 10 de abril de 2026, iniciamos o Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Terra, Trabalho e a Questão Agrária”, da Turma 2, ministrada pelo professor formador Reginaldo Kanindé.



A atividade marcou a abertura do componente curricular, com a apresentação da proposta da disciplina, seus objetivos formativos e as perspectivas que orientarão os estudos ao longo do semestre letivo.

Início do Tempo Ambiente Acadêmico da disciplina “Terra, Trabalho e a Questão Agrária”, ministrada pelo professor formador Suzenilson Kanindé - Turma 1



No dia 04 de maio de 2026, iniciamos o Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Terra, Trabalho e a Questão Agrária”, da Turma 1, ministrada pelo professor formador Suzenilson Kanindé.



A atividade marcou a abertura do componente curricular, com a apresentação da proposta da disciplina, seus objetivos formativos e as perspectivas que orientarão os estudos ao longo do semestre letivo.

Aula de campo da disciplina “Terra, Trabalho e a Questão Agrária” na Galeria da Liberdade, equipamento cultural do Museu da Imagem e do Som do Ceará (MIS/CE) - Turma 1



No dia 06 de maio de 2026, foi realizada uma aula de campo na Galeria da Liberdade, equipamento cultural do Museu da Imagem e do Som do Ceará (MIS/CE), como atividade articulada entre o Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) e o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Terra, Trabalho e a Questão Agrária”, ministrada pelo professor formador Suzenilson Kanindé.

A atividade teve como foco os territórios indígenas no Ceará, por meio da visita à exposição “Encantarias da Liberdade Indígena no Ceará”, com curadoria de Daniela Jenipapo Kanindé, Rodrigo Tremembé e Suzenilson Kanindé. O momento contou com a participação de discentes de diversas etnias da Licenciatura Intercultural Indígena da UNILAB.

A vivência proporcionou importantes reflexões sobre as questões territoriais indígenas, promovendo o diálogo entre as experiências dos(as) estudantes e os temas abordados na disciplina, fortalecendo o território como espaço de memória, resistência e produção de conhecimentos.



Realização da roda de conversa “Da Aldeia ao Quilombo: A Terra quer, a Terra dá: organização social comunitária, lutas, direitos e questões agrárias”, no âmbito da disciplina “Terra, Trabalho e a Questão Agrária” - Turma 1



No dia 08 de maio de 2026, foi realizada a roda de conversa “Da Aldeia ao Quilombo: A Terra quer, a Terra dá: organização social comunitária, lutas, direitos e questões agrárias”.

O evento, vinculado à disciplina “Terra, Trabalho e a Questão Agrária”, da Turma 1, ministrada pelo professor formador Suzenilson Kanindé, marcou o encerramento TAA da disciplina. Na ocasião, o encontro também contou com a presença da formadora Pajé Nádia Pitaguary, da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, marcando também o início das atividades da Turma 2 do curso.



O momento trouxe importantes diálogos e trocas de experiências, contando com a participação da liderança quilombola Ana Eugênia e das lideranças indígenas Cacique Sotero Kanindé, Cícero Kanindé e Cacique Kauã Pitaguary, fortalecendo as reflexões sobre território, organização comunitária, resistência e direitos dos povos tradicionais.

Início do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, ministrada pela formadora Pajé Nádia Pitaguary - Turma 2



No dia 08 de maio de 2026, demos início ao Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, ministrada pela formadora Pajé Nádia Pitaguary.

A atividade marcou a abertura do componente curricular, promovendo os primeiros diálogos sobre ancestralidade, saberes tradicionais, memória e oralidade, elementos fundamentais para o fortalecimento das identidades e das práticas educativas dos povos indígenas.

Segundo dia do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, com o professor formador Francisco Ferreira de Moraes Júnior - Turma 2



No dia 09 de maio de 2026, foi realizado o segundo dia do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, com o professor formador Francisco Ferreira de Moraes Júnior.

A atividade deu continuidade às discussões e reflexões propostas pela disciplina, promovendo diálogos sobre memória, oralidade e os saberes ancestrais presentes nas experiências e trajetórias dos povos indígenas. Na ocasião, o encontro também contou com a presença do nosso coordenador local dos povos indígenas, professor Cléber Tapeba.

Terceiro dia do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, com a professora formadora Ângela Anacé - Turma 2



No dia 22 de maio de 2026, foi realizado o terceiro dia do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, com a professora formadora Ângela Anacé.

A atividade deu continuidade às reflexões desenvolvidas na disciplina, promovendo diálogos sobre ancestralidade, oralidade e memória a partir das vivências, histórias e saberes dos povos indígenas, fortalecendo os processos de formação intercultural dos(as) cursistas.

Quarto dia do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, com os professores formadores Cláudio Tapeba e Ivonilde Tapeba - Turma 2



No dia 23 de maio de 2026, foi realizado o encerramento do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, com os professores formadores Cláudio Tapeba e Ivonilde Tapeba.

A atividade marcou a conclusão do componente curricular, reunindo importantes diálogos e partilhas sobre ancestralidade, memória e os saberes tradicionais dos povos indígenas, fortalecendo os processos de formação intercultural dos(as) cursistas.

Na ocasião, o encontro também contou com a participação do nosso coordenador local dos povos indígenas, professor Cléber Tapeba.



Início do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Filosofia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, ministrada pelo professor formador Fábio Eduardo Cressoni - Turma 2



No dia 05 de junho de 2026, iniciamos o Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Filosofia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, ministrada pelo professor formador Fábio Eduardo Cressoni.

A atividade marcou a abertura do componente curricular, com a apresentação da proposta da disciplina, de seus objetivos formativos e das temáticas que orientarão os estudos ao longo do período.

Início o Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, ministrada pela professora formadora Pajé Francilene Pitaguary - Turma 1



No dia 08 de junho de 2026, demos início o Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, turma 1, ministrada pela professora formadora Pajé Francilene Pitaguary.



O primeiro encontro foi dedicado à apresentação da disciplina, de seus objetivos formativos e das temáticas que serão desenvolvidas ao longo da componente curricular. A atividade também proporcionou momentos de diálogo e partilha de experiências, ressaltando a importância da ancestralidade na construção e fortalecimento dos saberes dos povos indígenas.

Segundo dia do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, ministrada pelo formador Cacique João Venâncio - Turma 1



No dia 09 de junho de 2026, foi realizado o segundo dia do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, ministrado pelo formador Cacique João Venâncio.



A atividade deu continuidade às reflexões propostas pela disciplina, promovendo diálogos e partilhas sobre os saberes ancestrais, as memórias coletivas e a importância da oralidade na preservação das histórias, identidades e tradições dos povos indígenas.

Terceiro dia do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, ministrada pelo professor formador Luciano Tapeba - Turma 1



No dia 10 de junho de 2026, foi realizado o terceiro dia do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, ministrado pelo professor formador Luciano Tapeba.

A atividade deu continuidade aos diálogos e reflexões desenvolvidos ao longo da disciplina, abordando a importância da ancestralidade, da oralidade e das memórias coletivas na preservação dos saberes e das identidades dos povos indígenas.

Quarto dia do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, ministrada pelo professor formador Edson Kariri - Turma 1



No dia 11 de junho de 2026, foi realizado mais um dia do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, ministrada pelo professor formador Edson Kariri.

Durante o encontro, foram desenvolvidas reflexões e diálogos sobre os saberes ancestrais, a memória e as práticas culturais dos povos indígenas, tomando como referência as experiências e conhecimentos compartilhados pelo próprio formador. Artesão indígena Kariri, natural da Serra do Catolé, Edson possui uma reconhecida trajetória na produção de artesanias tradicionais, trabalhando com sementes da Serra do Catolé e da Chapada do Araripe, palha de banana e arte plumária.



A atividade possibilitou aos(as) cursistas o contato com conhecimentos transmitidos entre gerações e fortalecidos na vivência territorial, evidenciando a importância da ancestralidade na preservação das identidades, dos modos de vida e dos saberes dos povos indígenas.

Encerramento do Tempo Ambiente Acadêmico da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, ministrada pelo professor formador Cacique Caboquinho Potiguara) - Turma 1



No dia 12 de junho de 2026, foi realizado o encerramento do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Ancestralidade, Oralidade e Memórias”, com o professor formador Antônio Pessoa Gomes (Cacique Caboquinho Potiguara). Ao longo do encontro, os(as) cursistas puderam dialogar sobre a importância da ancestralidade, da organização dos povos indígenas e das trajetórias de luta em defesa dos territórios, dos direitos e da cultura indígena. Como liderança histórica do movimento indígena, Caboquinho Potiguara compartilhou experiências construídas ao longo de décadas de atuação política e comunitária, contribuindo para importantes reflexões sobre memória, resistência e fortalecimento das identidades indígenas.



Cacique da Aldeia Forte, Caboquinho é uma das grandes lideranças indígenas do país, tendo participado da fundação de importantes articulações do movimento indígena em nível nacional e regional. Sua presença no encerramento da disciplina proporcionou um momento de rica troca de saberes e vivências, reafirmando a centralidade da ancestralidade na formação intercultural desenvolvida pela LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade.

Encerramento do Tempo Ambiente Acadêmico da disciplina “Filosofia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, ministrada pelo professor formador Fábio Eduardo Cressoni - Turma 2



No dias 19 e 20 de junho de 2026, realizamos a última etapa do Tempo Ambiente Acadêmico (TAA) da disciplina “Filosofia da Educação no Contexto Escolar Indígena”, da Turma 2 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade), ministrada pelo professor formador Fábio Cressoni.



Marcando o encerramento do componente curricular, as atividades deram continuidade aos diálogos construídos ao longo das últimas semanas, aprofundando reflexões sobre a educação escolar indígena, a interculturalidade e as diferentes formas de produção e transmissão dos conhecimentos.