

TEMPO TERRITÓRIO INDÍGENA (TTI)

3º Ciclo

Execução do TTI da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena” - Turma 1



No dia 07 de agosto de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) na Aldeia Vila Nova, na Escola Indígena Cultura Viva, em Monsenhor Tabosa/CE, no âmbito da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena”, com o professor formador Joh Anderson.

A vivência no território proporcionou aos(às) cursistas momentos de aprendizagem, diálogo e reflexão sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem no contexto escolar indígena, aproximando os conteúdos da disciplina das experiências e realidades vivenciadas pela comunidade.

O encontro reafirmou a importância do território como espaço de formação e construção coletiva de conhecimentos, fortalecendo o diálogo entre psicologia, educação, cultura e saberes indígenas.

Execução do TTI da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena” - Turma 1



No dia 09 de agosto de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena”, em Aratuba/CE, com o professor formador Joh Anderson.

A atividade teve início pela manhã, durante o I Jogos Municipais dos Povos Indígenas, que reuniu participantes dos povos Kanindé e Karão-Jaguaribaras em oito modalidades, nas categorias masculina e feminina: arco e flecha, baladeira, cabo de guerra, lança, futebol society, quebra de braço, corrida com maracá e corrida com tora.



A participação de diferentes gerações tornou a experiência ainda mais significativa, possibilitando aos(às) discentes da LIINDI observar e vivenciar os aspectos físicos, cognitivos e psicossociais presentes nas práticas tradicionais, relacionando-os aos processos de desenvolvimento e aprendizagem humana a partir de uma perspectiva sociocultural.

Ao final do dia, os(as) cursistas das Turmas 1 e 2, juntamente com o professor Joh Anderson, realizaram uma roda de conversa para refletir sobre as experiências vivenciadas nos jogos e suas relações com os conteúdos da disciplina..

Execução do TTI da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena” - Turma 1



No dia 16 de agosto de 2025, a Turma 1 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR EQUIDADE) vivenciou o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena”, ministrada pelo professor formador Jon Cavalcante, no Território Tremembé da Barra, em Itapipoca/CE.

A atividade teve início no Ponto de Cultura Recanto dos Encantados, de onde os(as) cursistas seguiram em caminhada até o rio e, posteriormente, em um passeio de canoa até uma área de retomada do território.

Ao longo do percurso, o encontro com Paulim, liderança e contador de histórias do povo Tremembé, possibilitou momentos de escuta e partilha de conhecimentos sobre memória, resistência e espiritualidade, aproximando os conteúdos da disciplina das experiências vividas no território.

A vivência evidenciou a importância das relações intergeracionais e ecoculturais nos processos de desenvolvimento e aprendizagem, reafirmando o território como espaço vivo de formação e transmissão de saberes.



Execução do TTI da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena” - Turma 1



No dia 22 de agosto de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena”, na Terra do Povo Jenipapo-Kanindé, recentemente homologada pelo Governo Federal. A atividade foi articulada pelos(as) cursistas da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade) e conduzida pelo professor formador Jon Cavalcante.

O encontro contou também com a presença do coordenador da LIINDI, professor Roberto Kennedy, e proporcionou uma vivência em diferentes espaços do território, incluindo a Escola Indígena, o Museu e a Lagoa Encantada.



A partir dos saberes ancestrais, a atividade possibilitou refletir sobre a aprendizagem em sua relação com o meio físico, a natureza e o contexto social e cultural de cada povo. Ao final, estudantes e professor dialogaram sobre os desafios da inclusão nas escolas indígenas, relacionando as experiências vivenciadas no território às discussões da disciplina.

Uma experiência que reafirma o território como espaço de aprendizagem, diálogo e construção de conhecimentos a partir das realidades indígenas.

Execução do TTI da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena” - Turma 1



No dia 23 de agosto de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena”, nas aldeias Varjota e Tapera, na Terra do Povo Tremembé. A atividade foi organizada pelos(as) cursistas, com destaque para Naziana Tremembé, e conduzida pelo professor formador Jon Cavalcante.



O encontro contou com a presença do coordenador da LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade, professor Roberto Kennedy, que apresentou à comunidade a proposta pedagógica do curso. A vivência incluiu diálogos com Troncos Velhos, lideranças, professores, artesãs e rezadeiras, além de caminhadas pelo mangue, olho d'água, cajueiro do Torém, praia e escolas indígenas.

Um momento de escuta, convivência e aprendizagem no território, aproximando os conteúdos da disciplina dos saberes, das memórias e das formas próprias de viver e aprender do povo Tremembé.

Execução do TTI da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena” - Turma 1



No dia 23 de agosto de 2025, foi realizada uma visita à Terra do Povo Anacé, com a participação do professor formador Jon Cavalcante, da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena”, do coordenador da LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade, professor Roberto Kennedy, e do coordenador local dos povos indígenas da LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade, professor Cleber Tapeba.



A visita contou também com a presença dos(as) cursistas Gustavo Anacé, Josi Anacé e Thiago Anacé, em um momento de valorização e prestígio das atividades culturais realizadas pela comunidade.

A vivência proporcionou um importante momento de encontro, convivência e fortalecimento dos vínculos entre a universidade, os cursistas e os territórios indígenas.

Execução do TTI da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena” - Turma 2



No dia 21 de agosto de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena”, na Aldeia Maratoan, em Crateús/CE, com o professor formador Robério Sacramento.

Durante a vivência, foram visitados a Escola Indígena Cariri Tabajara e o Memorial dos Povos Indígenas Vicente Kariri, espaços que guardam parte importante da história, da memória e dos saberes do povo Kariri.

A atividade possibilitou um contato mais próximo com a comunidade e com as experiências desenvolvidas no território, incluindo iniciativas voltadas à valorização da cultura e da língua materna, como o projeto “Oca dos Saberes da Aldeia Maratoan”.

O encontro reforçou a importância do território como espaço de aprendizagem e de construção de conhecimentos, aproximando as discussões da Psicologia das experiências, culturas e formas próprias de aprender e viver dos povos indígenas.



Execução do TTI da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena” - Turma 2



No dia 27 de agosto, em Pacatuba, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no Contexto Escolar Indígena, ministrada pelo professor Robério Sacramento, na escola Ita-Ara.

A atividade promoveu reflexões sobre o desenvolvimento da criança e do jovem, considerando as formas como cada comunidade articula a formação escolar com a ancestralidade e a cultura indígena.

Os diálogos aconteceram em um ambiente de escuta coletiva, onde memórias, relatos de experiências pedagógicas e lutas políticas pela implementação das escolas indígenas se entrelaçaram, fortalecendo a construção de uma educação contracolonial.



Execução do TTI da disciplina “Didática da Educação no Contexto Escolar Indígena.”



No dia 20 de setembro de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Didática da Educação no Contexto Escolar Indígena”, na Terra Indígena dos Fernandes, na Escola Indígena Kanindé Manoel Francisco dos Santos.

Na ocasião, os(as) discentes da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade) participaram do Sarau Literário promovido pela escola, em uma atividade que contou com a presença dos professores formadores Elenilson Kanindé e Reginaldo Kanindé, ambos indígenas do povo Kanindé, e do coordenador local dos povos indígenas da LIINDI, professor Cleber Tapeba.



O momento possibilitou a integração entre formação acadêmica, práticas pedagógicas, literatura e vivências no território, fortalecendo a construção de uma educação escolar indígena contextualizada e intercultural.

Execução do TTI da disciplina “Didática da Educação no Contexto Escolar Indígena” - Turma 2



No dia 24 de setembro de 2025, foi realizado o encerramento do Tempo Território Indígena (TTI) da Turma 2 da disciplina “Didática da Educação no Contexto Escolar Indígena”, no âmbito da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade).



A atividade foi conduzida pelo professor formador Reginaldo Kanindé, marcando a conclusão de mais uma etapa de formação, com experiências e aprendizagens construídas a partir das vivências nos territórios indígenas.

Execução do TTI da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas II” - Turma 1



03 de outubro de 2025 – Os(as) cursistas da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade) participaram da 23ª Marcha Tapeba, realizada em Caucaia/CE, como atividade do Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas II (Filosofia e Sociologia)”, ministrada pelo professor Francisco Vítor Macêdo Pereira.



A atividade contou também com a participação do coordenador local dos povos indígenas da LIINDI, professor Cleber Tapeba, e possibilitou aos(às) cursistas vivenciar um importante momento de celebração, resistência e afirmação da identidade e dos direitos territoriais do Povo Tapeba.

A Marcha reuniu lideranças, estudantes, educadores(as), crianças, jovens e representantes de diferentes comunidades, reafirmando a força da luta indígena e a presença dos povos originários no Ceará.

Execução do TTI da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas II” - Turma 1



No dia 11 de outubro de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas II (Filosofia e Sociologia)”, com os(as) cursistas da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade) e o professor formador Vítor Macêdo.

A atividade aconteceu na Palhoça da Aldeia Santo Antônio, junto às ações promovidas pela professora Carla Pitaguary e pelo Grupo Tupã de Arte e Cultura. O momento contou ainda com a participação dos professores Rosângela Ribeiro e Cleber Tapeba, além deicineiros do Povo Pitaguary.

Entre as vivências realizadas estiveram a prática do Toré, uma oficina de elaboração de cocar, conduzida pelo Mestre da Cultura Carlos Pitaguary, e momentos de aprendizagem e conexão com os saberes e a cultura do povo, junto à Mangueira Ancestral.



Execução do TTI da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas II” - Turma 2



No dia 21 de outubro de 2025, foram realizados registros do Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas II”, com a Turma 2 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade), ministrada pela professora Jacqueline Silva da Costa, na Escola Indígena Ita-Ara, em Pacatuba.



A atividade promoveu reflexões sobre os saberes e as práticas pedagógicas que orientam o ensino das Ciências Humanas na educação escolar indígena, valorizando a ancestralidade, a territorialidade e as formas próprias de aprendizagem dos povos indígenas.

Execução do TTI da disciplina “Arqueologia, Patrimônio e Povos Indígenas” - Turma 2



No dia 28 de outubro de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Arqueologia, Patrimônio e Povos Indígenas”, com a Turma 2 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade), sob a condução do professor formador Gledson de Oliveira.



A atividade proporcionou uma vivência no Sítio Arqueológico Serra do Evaristo e no Museu Comunitário, possibilitando aos(às) cursistas conhecer, no território, práticas arqueológicas e processos de proteção e valorização do patrimônio material da população quilombola-indígena.

Mais um momento de aprendizagem, troca de saberes e aproximação entre universidade, território e patrimônio.

Execução do TTI da disciplina “Arqueologia, Patrimônio e Povos Indígenas” - Turma 1



No dia 4 de novembro de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Arqueologia, Patrimônio e Povos Indígenas”, ministrada pelo professor formador Suzenilson Kanindé, junto ao Povo Jenipapo-Kanindé, na Lagoa da Encantada, em Aquiraz (CE).

A atividade reuniu as etnias Pitaguary, Tapeba, Anacé, Jenipapo Kanindé, Karão Jaguaribara e Kanindé, em um significativo momento de troca de saberes e fortalecimento cultural.



O encontro contou com a presença das lideranças indígenas Cacique Sotero Kanindé e Cacique Pequena, ambos Mestres da Cultura – Tesouros Vivos do Ceará, além de Heraldo Alves (“Preá”), liderança do povo Jenipapo Kanindé.

Mais que uma vivência acadêmica, o TTI representou um encontro de memória, ancestralidade e resistência, reafirmando o compromisso da LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade com uma educação conectada aos territórios e aos saberes indígenas.

Execução do TTI da disciplina “Arqueologia, Patrimônio e Povos Indígenas” - Turma 2



No dia 15 de novembro de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) na Terra Indígena do Povo Tremembé, localizada na Barra do Mundaú. A atividade integrou o cronograma formativo da Turma 2 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade), vinculada à disciplina “Arqueologia, Patrimônio e Povos Indígenas”, ministrada pelo professor Gledson de Oliveira, responsável pela organização do encontro.



Durante o TTI, as/os cursistas participaram de uma imersão nos lugares de memória ancestral Tremembé, vivenciando práticas, saberes e narrativas que compõem a historicidade e o patrimônio cultural desse povo.

Execução do TTI da disciplina “Movimento Indígena no Brasil” - Turma 1



No dia 5 de dezembro de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Movimento Indígena no Brasil”, com a Turma 1 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade), sob a orientação do professor formador Luciano Tapeba.

A atividade proporcionou aos(às) cursistas uma vivência junto ao Povo Jenipapo-Kanindé, com a participação na tradicional Festa do Mocororó, fortalecendo o diálogo com o território, os saberes e as práticas culturais indígenas.

Execução do TTI da disciplina “Movimento Indígena no Brasil” - Turma 1



No dia 06 de dezembro de 2025, foi realizado o Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Movimento Indígena no Brasil”, sob a orientação da professora formadora Adriana Tremembé.



A atividade ocorreu na Aldeia São José, no Ponto de Cultura Recanto do Encantado, no município de Itapipoca/CE, e teve como objetivo promover o contato e o diálogo com os(as) cursistas em seu território, articulando vivências locais com os temas discutidos na disciplina.

Execução do TTI da disciplina “Movimento Indígena no Brasil” - Turma 2



No dia 11 de dezembro de 2025, foi realizada mais uma etapa do Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Movimento Indígena no Brasil”, com a Turma 2 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade), na Escola Direito de Aprender do Povo Anacé, sob a condução da professora formadora Kátia Tapeba.

A atividade contou com a participação da diretora da escola e liderança indígena Alexandrina Paulino, que compartilhou relatos históricos e vivências sobre a saída do Povo Anacé de seu território tradicional, abordando os impactos sociais, culturais e afetivos desse processo, bem como os desafios enfrentados pela comunidade.

O momento contribuiu para compreender a trajetória e a organização do Movimento Indígena Anacé, destacando a importância da memória coletiva, da preservação cultural e da luta pelo território.



Execução do TTI da disciplina “Movimento Indígena no Brasil” - Turma 2



No dia 11 de dezembro de 2025, foi realizado mais um Tempo Território Indígena (TTI) da disciplina “Movimento Indígena no Brasil”, com a Turma 2 da Licenciatura Intercultural Indígena (LIINDI/UNILAB/PARFOR Equidade), conduzido pelas professoras formadoras Pajé Fran Pitaguary e Pajé Nádia Pitaguary.



O encontro aconteceu na Barraca do Pajé Barbosa, em Pacatuba (CE), e contou com a participação especial do Pajé Alex Pitaguary, proporcionando momentos de diálogo, vivências e partilha de saberes tradicionais do Povo Pitaguary.

Mais uma experiência de formação no território, fortalecendo a memória, a resistência e o protagonismo das lideranças indígenas na construção de uma educação intercultural.