

ADITIVO I

AO EDITAL IEAD Nº 17/2026

Retificação do Anexo F

O Presidente da Comissão responsável pela elaboração, divulgação, acompanhamento e execução do Processo Seletivo Unificado para Professor Regente dos cursos de pós-graduação lato sensu, na modalidade a distância, do Sistema UAB/CAPE/UNILAB, designada pela Portaria nº 1086/IEAD/UNILAB, de 20 de agosto de 2026, no uso de suas atribuições, considerando o Processo nº 23282.011137/2026-13 e o item 12.12 do Edital IEAD nº 17/2026, publicado em 21 de outubro de 2026, documento SEI nº 1554158, torna público o presente ADITIVO I, nos seguintes termos:

1. O Anexo F - Matriz de Componentes Curriculares e Perfis de Formação do Edital IEAD nº 17/2026 passa a vigorar, integralmente, com a redação constante do Anexo Único deste Aditivo.

1.1. As correções abrangem a denominação de componente curricular, ementas e perfis de formação do curso de Gênero, Diversidade e Direitos Humanos e os perfis de formação do curso de Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino Fundamental e Médio. Os dados dos demais cursos são reproduzidos para consolidação do Anexo F.

2. A habilitação de todos os candidatos será aferida de acordo com o Anexo F retificado, em conjunto com os requisitos gerais do Edital. A alteração de denominação de componente curricular não invalida a indicação correspondente registrada anteriormente.

2.1. As inscrições já concluídas permanecem válidas. O candidato que desejar atualizar a indicação de componentes ou a documentação poderá realizar nova inscrição completa no formulário do respectivo curso até o encerramento das inscrições, prevalecendo a última concluída no prazo, conforme o item 5.2.3 do Edital.

3. Os formulários de inscrição deverão refletir as denominações dos componentes curriculares e os perfis de formação constantes do Anexo F retificado.

4. Considerando a publicação deste Aditivo no primeiro dia das inscrições, fica mantido o período de 22 de outubro a 5 de novembro de 2026, até as 23h59, horário oficial de Brasília, bem como as demais datas do cronograma.

5. Permanecem inalteradas e ratificadas as demais disposições do Edital IEAD nº 17/2026 e de seus anexos que não tenham sido expressamente modificadas por este Aditivo.

6. Este Aditivo entra em vigor na data de sua publicação e integra o Edital IEAD nº 17/2026 para todos os efeitos.

Acarape, 22 de outubro de 2026.

Documento assinado digitalmente
 **JOSERLENE LIMA PINHEIRO**
Data: 22/10/2026 20:54:40-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

JOSERLENE LIMA PINHEIRO

Presidente da Comissão do Processo Seletivo
Portaria nº 1086/IEAD/UNILAB, de 20 de agosto de 2026

ANEXO ÚNICO

ANEXO F - MATRIZ DE COMPONENTES CURRICULARES E PERFIS DE FORMAÇÃO

DISPOSIÇÕES GERAIS

1. Todos os candidatos deverão possuir, no mínimo, título de mestre e experiência de um ano no magistério superior, conforme o item 3 deste Edital.
2. Os perfis abaixo estabelecem a formação específica necessária à habilitação em cada componente curricular.
3. Quando o perfil exigir experiência ou pesquisa em determinada área, essa condição deverá ser comprovada documentalmente.
4. As cargas horárias, ementas e demais características acadêmicas serão as constantes do projeto pedagógico e dos instrumentos institucionais vigentes no momento da oferta.
5. Os perfis de formação deste Anexo serão aplicados em conjunto com os requisitos gerais do item 3.1. A referência à graduação ou à pós-graduação no perfil específico não dispensa o título de mestre ou doutor em área compatível com o componente curricular.

Curso: Saúde da Família

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Nivelamento	Introdução ao Curso de Especialização em Saúde da Família – Modalidade a Distância e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem	30	Fundamentos teóricos e metodológicos da EaD; ambientação no Moodle; aluno virtual; comunidades virtuais de aprendizagem; avaliação em ambientes virtuais; histórico da EaD.	Graduação nas áreas de Saúde, Ciências Sociais, Administração ou Tecnologia; pós-graduação stricto sensu nessas áreas; experiência docente em graduação ou pós-graduação, preferencialmente em EaD.
Módulo 1	Políticas de saúde: fundamentos e diretrizes do SUS	30	Políticas públicas sociais e saúde; antecedentes do SUS e Reforma Sanitária; bases legais, político-institucionais e técnico-assistenciais; descentralização; participação e controle social; financiamento; integralidade; intersetorialidade; perfil demográfico e epidemiológico; avanços e desafios do SUS.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 1	Conceitos e ferramentas da epidemiologia (Vigilância)	30	Vigilância em saúde pública; observação de tendências; análise e avaliação de necessidades de saúde; sistemas de vigilância e relação com programas de controle, planejamento e avaliação dos serviços.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 1	Gestão e avaliação na Estratégia Saúde da Família	30	Gestão municipal de saúde; planejamento e gestão governamental e financeira; acesso regionalizado; gestão participativa; sistemas locais; gestão nas unidades básicas; controle social; ações intersetoriais; avaliação em saúde e melhoria da qualidade.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 1	Noções para elaboração do trabalho científico	30	Pesquisa e pensamento científico; métodos de pesquisa; tipos de estudo; objetos e objetivos de pesquisa; etapas de um projeto de pesquisa.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Módulo 2	Metodologia científica	30	Pensamento científico; métodos e tipos de pesquisa; objetos e objetivos; etapas de projeto; modalidades de trabalho acadêmico, incluindo monografia, projetos, artigo e relatório.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 2	Processo de trabalho em Saúde da Família	30	Territorialização; agenda compartilhada; visita domiciliar; acolhimento com classificação de risco; trabalho em equipe; projeto terapêutico singular.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 2	Cuidado em saúde mental	30	Cuidado ao usuário com transtornos mentais; conceitos de saúde/doença mental; Reforma Psiquiátrica; política de saúde mental no SUS; medicalização; RAPS; articulação intersetorial; álcool e outras drogas.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 2	Saúde da população negra	30	História dos povos africanos na África e nas Américas; epidemiologia; marco legal; iniquidades; racismo estrutural e institucional; práticas tradicionais; política de saúde da população negra.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 2	Acessibilidade e inclusão de populações vulneráveis	30	Vulnerabilidade, inclusão e exclusão social; direito à saúde; atenção a populações privada de liberdade, LGBTQIAPN+, negra, indígena, quilombola, com deficiência e em situação de rua; ética em pesquisa.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 3	Uso racional de medicamentos	30	Eficácia, segurança, comodidade e custo de medicamentos; uso racional; seleção de grupos de medicamentos; objetivo terapêutico; boas práticas de prescrição.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 3	Urgências e emergências na Atenção Básica	30	Acolhimento e classificação de risco; organização das unidades; protocolos; redes de atenção e Rede de Atenção às Urgências e Emergências no SUS; referência, contrarreferência e primeiros socorros.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 3	Cuidado à saúde do adulto e do idoso	30	Processo saúde-doença do adulto e idoso na APS; doenças e condutas da equipe de Saúde da Família; cuidado clínico; trabalho em equipe; integralidade; políticas de atenção à pessoa idosa.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 4	Cuidado à saúde da mulher	30	Indicadores de morbimortalidade; políticas e programas de saúde da mulher e materna; planejamento das ações; planejamento familiar; ciclo gravídico-puerperal; agravos e climatério.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Módulo 4	Cuidado à saúde da criança e do adolescente	30	Crescimento e desenvolvimento; cuidado interprofissional na APS; contexto familiar e social; promoção, prevenção e recuperação da saúde; políticas de atenção à criança e ao adolescente.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.
Módulo 4	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	30	Elaboração do TCC; tipos de estudo/pesquisa; objetos e objetivos; etapas de projeto; modalidades de produção acadêmica, incluindo monografia, projetos, artigo científico e relatório.	Graduação na área da Saúde, com Mestrado e/ou Doutorado na área da Saúde.

Curso: Gênero, Diversidade e Direitos Humanos

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Módulo 1	Introdução ao Curso de Especialização em Gênero, Diversidade e Direitos Humanos – Modalidade a Distância – e ao AVA	30	Fundamentos teóricos e metodológicos da EaD; ambientação no Moodle; aluno virtual; comunidades virtuais de aprendizagem; avaliação em ambientes virtuais; histórico da EaD. Utilização de materiais que contextualizem gênero, diversidades e direitos humanos.	Graduação nas áreas de Ciências Sociais, Humanidades, Serviço Social, Administração, Computação, Tecnologia; pós-graduação stricto sensu nessas áreas; com experiência preferencialmente em EaD.
Módulo 1	Gênero e interseccionalidades: os desafios educacionais e o conhecimento do mundo social contemporâneo	30	Introdução aos estudos em gênero, diversidade e direitos humanos; gênero como categoria de conhecimento e análise. Gênero e sexualidades em intersecção com raça, geração e deficiência; redistribuição e reconhecimento; movimentos sociais; direitos humanos; cidadania; exclusão e violências; políticas afirmativas.	Pós-graduação stricto sensu em Gênero, Ciências Sociais, Humanidades ou áreas afins, com atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo Gênero e/ou Educação.
Módulo 2	Gênero, políticas públicas e educação em direitos humanos	30	Ações afirmativas para igualdade de gênero e diversidade sexual; gênero, sexualidade e cidadania; movimentos feministas e LGBTQIAPN+; Diálogos culturais e inter religioso; direitos humanos; cultura de paz; diferenças e desigualdades na construção das políticas públicas; Educação em direitos humanos no Brasil: histórico e perspectivas.	Pós-graduação em Gênero, Ciências Sociais, Humanidades, Serviço Social, Direito ou áreas afins; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo Gênero e Direitos Humanos.
Módulo 2	Estudos Pós-coloniais, interculturalidade crítica, e movimentos sociais na luta pela igualdade racial e de gênero.	30	Relações étnico-raciais; antirracismo; anticolonialismo africano; ativismo negro; ações afirmativas; feminismo negro; branquitude; Estudos pós-coloniais, contracoloniais, decoloniais; pensamento africano e interculturalidade crítica.	Pós-graduação na área de Gênero, Ciências Sociais, Humanidades, Educação ou área afins, com atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo estudos pós-coloniais, interculturais, étnico-raciais e/ou de Gênero.

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Módulo 3	Gênero e sexualidades no ambiente escolar	30	Sexualidades como construção histórico-cultural, política e discursiva; educação sexual e diversidade; gênero e educação; equidade; currículo; preconceito; discriminação; alteridade e identidades.	Pós-graduação em Gênero, Ciências Sociais, Humanidades, Educação ou área afins; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo Gênero e Educação.
Módulo 3	Gênero, políticas educacionais e escola inclusiva	30	Educação inclusiva e cultura da diversidade; desigualdades de gênero; escola democrática e participativa; diversidade sexual; políticas curriculares; acessibilidade; alteridade; multirreferencialidade e tecnologias assistivas.	Pós-graduação em Gênero, Humanidades, Serviço Social, Educação ou área afins; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo Gênero e Educação.
Módulo 4	Gênero, raça/etnia e Feminismos	30	Inter-relações entre gênero e raça; movimentos sociais feministas negro; indígena, africano; mulheres em contextos rurais e urbanos; abordagem conceitual.	Pós-graduação em Ciências Sociais, Humanidades, Serviço Social, Educação ou área afins; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo estudos de Gênero e Feminismo.
Módulo 4	Violência contra a mulher e políticas de enfrentamento à violência doméstica e familiar	30	Violência de gênero e contra a mulher; Tipos de violência; Ciclo da violência e rota crítica; Feminicídio no Brasil; políticas de enfrentamento; Lei Maria da Penha e atualizações; manejo da violência e garantia de direitos humanos. Violência Política contra as Mulheres.	Pós-graduação em Gênero, Ciências Sociais, Humanidades, Serviço Social, Direito ou áreas afins; com atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo estudos de Gênero e Violência Doméstica e Familiar.
Módulo 5	Gênero, corpo e direitos	30	Gênero, corpo e dispositivos jurídicos; crítica à normalização clínico-jurídica; cidadania; igualdade e direitos humanos; Estado laico; famílias; diversidade sexual; transgeneridade; políticas públicas; direitos sexuais e reprodutivos.	Pós-graduação em Gênero, Ciências Sociais, Humanidades, Educação, e/ou Direito ou áreas afins; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo Gênero, Corpo e Direitos Humanos.
Módulo 5	Masculinidades positivas	30	Masculinidades nos estudos de gênero; crítica ao machismo e patriarcado; raça e classe; vida privada; masculinidades tóxicas; políticas para homens; paternidades; corpo masculino e virilidade.	Pós-Graduação stricto sensu em Gênero, Ciências Sociais, Humanidades ou áreas afins; com atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo estudos de Gênero.
Módulo 6	Metodologia da Pesquisa em Gênero e Direitos Humanos	60	Pesquisa em gênero e possibilidades teórico-metodológicas; metodologias oriundas de teorias feministas; abordagens críticas, interseccionais e interculturais.	Pós-graduação stricto sensu em Gênero, Ciências Sociais, Humanidades, Educação ou áreas afins; com atuação em pesquisa e ensino abrangendo estudos de Gênero.
Módulo 7	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	60	Trabalho de Conclusão de Curso; produção de artigo científico.	Pós-graduação em Gênero, Ciências Sociais, Humanidades, Serviço Social, Educação, Direito ou áreas afins; com atuação em pesquisa abrangendo estudos de Gênero.

Curso: Literaturas Africanas de Língua Portuguesa

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
1º semestre	Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	30	Fundamentos teóricos e metodológicos da EaD; ambientação no Moodle; aluno virtual; comunidades virtuais; avaliação em ambientes virtuais; histórico da EaD.	Graduação em Ciências da Computação e/ou área de Humanidades e Letras.
1º semestre	Iniciação às Literaturas Africanas em Língua Portuguesa	30	Formação das literaturas africanas de língua portuguesa em relação ao contexto histórico-social; identidade nacional; negritude e pan-africanismo; literatura anticolonialista; gêneros; oralidade e tradições culturais.	Graduação em Letras e/ou Humanidades; pós-graduação stricto sensu em Letras, em subáreas de pesquisa em literatura; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo literaturas dos países africanos de língua oficial portuguesa.
1º semestre	Historiografia e História da África	30	Linhas historiográficas dos estudos africanos; fontes e métodos; desconstrução de mitos; narrativas sobre a África; organização social e política; ensino de História da África.	Graduação na área de Humanidades; pós-graduação com pesquisa em Estudos Africanos.
1º semestre	Literatura Angolana	45	Formação da literatura angolana no contexto colonial; oralidade e gêneros; consciência nacional; luta de libertação; independência; manifestações contemporâneas.	Graduação em Letras e/ou Humanidades; pós-graduação stricto sensu em Letras, em subáreas de pesquisa em literatura; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo literaturas dos países africanos de língua oficial portuguesa.
1º semestre	Literatura Moçambicana	45	Panorama histórico, geográfico e social de Moçambique em representação literária; gêneros e oralidade; ficção e poesia da luta de libertação à contemporaneidade.	Graduação em Letras e/ou Humanidades; pós-graduação stricto sensu em Letras, em subáreas de pesquisa em literatura; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo literaturas dos países africanos de língua oficial portuguesa.
2º semestre	A África e a dominação ocidental I: da ocupação à burocratização	30	Tráfico de escravos; conquista militar; administração colonial; missionários e antropólogos; impactos sociais e econômicos; trabalho forçado; racialização; segregação; resistência e acomodação.	Graduação na área de Humanidades; pós-graduação com pesquisa em Estudos Africanos.
2º semestre	Literatura Cabo-Verdiana	45	Panorama histórico, geográfico e social de Cabo Verde; literatura, cultura e identidades; conto, romance e poesia da Claridade à contemporaneidade.	Graduação em Letras e/ou Humanidades; pós-graduação stricto sensu em Letras, em subáreas de pesquisa em literatura; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo literaturas dos países africanos de língua oficial portuguesa.
2º semestre	Literatura Guineense	45	Panorama histórico, geográfico e social da Guiné-Bissau; literatura e identidades; poesia, prosa e teatro.	Graduação em Letras e/ou Humanidades; pós-graduação stricto sensu em Letras, em subáreas de pesquisa em literatura; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo literaturas dos países africanos de língua oficial portuguesa.

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
2º semestre	Literatura São-Tomense	45	Panorama histórico, geográfico e social de São Tomé e Príncipe; literatura e identidades; poesia, prosa e teatro.	Graduação em Letras e/ou Humanidades; pós-graduação stricto sensu em Letras, em subáreas de pesquisa em literatura; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo literaturas dos países africanos de língua oficial portuguesa.
2º semestre	Filosofia Africana e Educação	30	Cosmovisão africana; corpo, mito, rito, tempo e ancestralidade; comunidade; alteridade; religiosidade; ética e estética; desdobramentos pedagógicos.	Graduação na área de Humanidades; pós-graduação com pesquisa em Estudos Africanos.
3º semestre	A África e a dominação ocidental II: das independências até a atualidade	30	Diáspora; pan-africanismo; negritude; nacionalismo; independências; pós-colonialismo; guerras civis; regimes políticos; multipartidarismo; cooperação; movimentos sociais e juventude.	Graduação na área de Humanidades; pós-graduação com pesquisa em Estudos Africanos.
3º semestre	Literatura e gênero nos países africanos de língua portuguesa	30	Produção literária de autoras africanas dos cinco PALOP; escritora africana como sujeito intelectual; problematização das categorias gênero e mulher em contextos africanos.	Graduação em Letras e/ou Humanidades; pós-graduação stricto sensu em Letras, em subáreas de pesquisa em literatura; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo literaturas dos países africanos de língua oficial portuguesa.
3º semestre	Literaturas Africanas e outras artes	30	Literatura e estudos interartes; intercâmbio de linguagens; relações com cinema e pintura nos países africanos de língua portuguesa.	Graduação em Letras e/ou Humanidades; pós-graduação stricto sensu em Letras, em subáreas de pesquisa em literatura; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo literaturas dos países africanos de língua oficial portuguesa.
3º semestre	Metodologia da pesquisa em estudos literários	30	Base teórico-metodológica para pesquisa qualitativa; construção do trabalho acadêmico; ética em pesquisa; normas de apresentação de TCC.	Graduação em Letras e/ou Humanidades; pós-graduação stricto sensu em Letras, em subáreas de pesquisa em literatura; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo literaturas dos países africanos de língua oficial portuguesa.
3º semestre	TCC (Monografia –modalidade artigo)	45	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso na modalidade artigo acadêmico.	Graduação em Letras e/ou Humanidades; pós-graduação stricto sensu em Letras e/ou Humanidades, em subáreas de pesquisa em literatura; atuação em pesquisa e/ou ensino abrangendo literaturas africanas de língua portuguesa.

Curso: Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino Fundamental e Médio

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Módulo 1	Introdução à Educação a Distância (EAD)	30	Fundamentos históricos, legais, teóricos e metodológicos da EaD; ambiente virtual institucional; estudante na EaD; comunidades virtuais e processos avaliativos.	Graduação no campo das Ciências da Computação e/ou das Ciências Humanas e/ou das Ciências Exatas, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina
Módulo 1	O ensino interdisciplinar e intercultural: filosofia dos saberes/o ocidente e o não ocidente	30	Saberes, culturas e concepções de conhecimento em perspectiva intercultural e interdisciplinar, incluindo contextos ocidentais e não ocidentais.	Graduação no campo das Ciências Humanas, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina
Módulo 1	O ensino interdisciplinar e intercultural em: Matemática – História – Língua Portuguesa	30	Articulação interdisciplinar dos saberes de Matemática, História e Língua Portuguesa; linguagem, representação e relevância sociocultural do conhecimento.	Graduação em Matemática e/ou História e/ou Língua Portuguesa, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina
Módulo 1	O ensino interdisciplinar e intercultural em: Geografia – Ciências – Artes	30	Articulação entre saberes geográficos, científicos e artísticos; espaço, paisagem e abordagens interdisciplinares e interculturais.	Graduação em Geografia e/ou Ciências e/ou Artes, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina
Módulo 1	O ensino interdisciplinar, intercultural em: Ciências das Religiões e Espiritualidade	30	Diversidade e pluralismo religioso; tradições religiosas; transversalidade; interculturalidade e interdisciplinaridade no ensino.	Graduação no campo das Ciências da Religião e/ou das Ciências Humanas, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina
Módulo 2	Abordagens interdisciplinares e interculturais em Literatura e outras linguagens	30	Literatura em diálogo com outros campos do conhecimento e linguagens, em perspectiva interdisciplinar e intercultural.	Graduação no campo das Letras e/ou das Ciências Humanas, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina
Módulo 2	Corporeidade e movimento nos processos de ensino-aprendizagem	30	Corporeidade, movimento, processos formativos e relações com ensino e aprendizagem em perspectiva interdisciplinar.	Graduação no campo das Ciências da Educação, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina
Módulo 2	Metodologias da Pesquisa Interdisciplinar e Intercultural	30	Métodos e procedimentos de pesquisa orientados pela interdisciplinaridade e interculturalidade e sua aplicação à educação.	Graduação no campo das Ciências Humanas e/ou Licenciatura no campo das Ciências Exatas e/ou Licenciatura em Letras, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina
Módulo 2	Teoria e Prática da elaboração de material didático I	30	Concepções de material didático em contextos interdisciplinares e interculturais; recursos tecnológicos e produção de materiais educacionais.	Graduação no campo das Ciências da Educação e/ou Licenciatura no campo das Ciências Exatas e/ou Licenciatura em Letras, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Módulo 3	Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para o ensino interdisciplinar e intercultural	30	Possibilidades pedagógicas das TICs e sua utilização em práticas interdisciplinares e interculturais.	Graduação no campo das Ciências da Computação e/ou das Ciências Humanas e/ou Licenciatura no campo das Ciências Exatas, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina
Módulo 3	Teorias de Aprendizagem interdisciplinar e intercultural	30	Teorias da aprendizagem aplicadas às práticas educacionais interdisciplinares e interculturais.	Graduação no campo das Ciências da Educação e/ou Licenciatura no campo das Ciências Humanas e/ou das Ciências Exatas e/ou das Letras, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina
Módulo 3	Teoria e Prática da elaboração de material didático II	30	Aprofundamento da produção, análise e utilização de materiais didáticos em contextos interdisciplinares e interculturais.	Graduação no campo das Ciências da Educação e/ou Licenciatura no campo das Ciências Humanas e/ou das Ciências Exatas e/ou das Letras, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina
Módulo 3	Elaboração de projetos de ensino interdisciplinares e interculturais	30	Concepção e elaboração colaborativa de projetos de ensino articulando interdisciplinaridade, interculturalidade e prática educativa.	Graduação no campo das Ciências da Educação e/ou Licenciatura no campo das Ciências Humanas e/ou das Ciências Exatas e/ou das Letras, com título de mestre/a ou doutor/a na área da disciplina

Curso: Ciência é 10! – Ensino de Ciências para o Ensino Fundamental – Anos Finais

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Módulo 1	Ciência é 10! – Uma introdução	30	Apresentação dos eixos Vida, Ambiente, Universo e Tecnologia e da abordagem investigativa para o ensino de Ciências.	Licenciatura e/ou Bacharelado em Ciências, Biologia, Química ou Física; mestrado ou doutorado em Educação ou em área compatível com o componente curricular.
Módulo 1	TCC1: Ciência é 10! –Começando a experimentar e a pensar no TCC	60	Exploração dos subtemas dos quatro eixos; atividades teórico-práticas de investigação; aproximação à pesquisa acadêmica e formulação de questões para o TCC.	Licenciatura e/ou Bacharelado em Ciências, Biologia, Química ou Física; mestrado ou doutorado em Educação ou em área compatível com o componente curricular.

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Módulo 1	Ciência é 10! – Hora de perguntar e propor	30	Planejamento de aulas de Ciências em perspectiva investigativa e articulação entre teoria e prática.	Licenciatura e/ou Bacharelado em Ciências, Biologia, Química ou Física; mestrado ou doutorado em Educação ou em área compatível com o componente curricular.
Módulo 1	Ciência é 10! – Na sala de aula	30	Planejamento e implementação da proposta em sala de aula; registro e reflexão sobre a experiência investigativa.	Licenciatura e/ou Bacharelado em Ciências, Biologia, Química ou Física; mestrado ou doutorado em Educação ou em área compatível com o componente curricular.
Módulo 2	TCC2: Fundamentos do projeto de investigação	120	Fundamentos e conceito de investigação; projeto de investigação; recursos didático-tecnológicos e atividades investigativas.	Licenciatura e/ou Bacharelado em Ciências, Biologia, Química ou Física; mestrado ou doutorado em Educação ou em área compatível com o componente curricular.
Módulo 2	Investigação para o Ensino de Ciências	120	Base conceitual para planejamento e execução de projetos de investigação em sala; conteúdos dos eixos temáticos; recursos didático-tecnológicos; atividades e sequências investigativas.	Licenciatura e/ou Bacharelado em Ciências, Biologia, Química ou Física; mestrado ou doutorado em Educação ou em área compatível com o componente curricular.
Módulo 3	TCC3: Projeto de investigação em sala de aula	90	Aplicação em sala de aula do projeto de investigação; sistematização dos registros; análise e reflexão crítica; elaboração e apresentação do TCC.	Licenciatura e/ou Bacharelado em Ciências, Biologia, Química ou Física; mestrado ou doutorado em Educação ou em área compatível com o componente curricular.

Curso: Gestão de Recursos Hídricos, Ambientais e Energéticos

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Módulo Introdutório	Introdução à Modalidade EaD	30	Histórico e fundamentos da EaD; Moodle; aluno virtual; comunidades virtuais; avaliação em ambientes virtuais; planejamento para estudo na EaD.	Graduação em Engenharias, Ciências Exatas ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias e/ou Ciências Exatas.
Módulo Introdutório	Estatística Aplicada	30	Método estatístico; coleta e organização de dados; variáveis; distribuição de frequências; gráficos; medidas de tendência central e dispersão; probabilidade e distribuições.	Graduação em Engenharias, Ciências Exatas ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias e/ou Ciências Exatas.

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Módulo Introdutório	Metodologia de Pesquisa	30	Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa; princípios estatísticos; normas para trabalhos acadêmicos; projeto de pesquisa; TCC e artigos científicos.	Graduação em Engenharias, Ciências Exatas ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias e/ou Ciências Exatas.
Módulo Introdutório	Ética Geral e Profissional	30	Conceito e objeto da ética; ética e moral; obrigação e responsabilidade; ética em pesquisa e ética profissional no âmbito da Engenharia.	Graduação em Engenharias, Ciências Exatas ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias e/ou Ciências Exatas.
Módulo 2– Gestão Ambiental	Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: Conceitos Básicos	30	Questões ambientais; poluição e degradação; conservação; biodiversidade; planejamento e gestão ambiental; desenvolvimento sustentável; sustentabilidade e avaliação.	Graduação em Engenharias, Ciências Exatas ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias e/ou Ciências Exatas.
Módulo 2– Gestão Ambiental	Legislação Ambiental	30	Evolução da legislação ambiental; PNMA; Constituição; crimes ambientais; competências; licenciamento; EIA; responsabilidade; águas; Código Florestal; fauna e unidades de conservação.	Graduação em Engenharias, Ciências Exatas ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias e/ou Ciências Exatas.
Módulo 2– Gestão Ambiental	Avaliação de Impactos Ambientais	30	Conceitos de impacto ambiental; indicadores; legislação; EIA/RIMA; métodos de avaliação; identificação e valoração de impactos.	Graduação em Engenharias, Ciências Exatas ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias e/ou Ciências Exatas.
Módulo 2– Gestão Ambiental	Termodinâmica e Meio Ambiente	30	Energia e meio ambiente; leis da Termodinâmica; entropia; ecossistemas; poluição; dispersão de poluentes; resíduos sólidos e reaproveitamento energético.	Graduação em Engenharias, Ciências Exatas ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias e/ou Ciências Exatas.
Módulo 3– Recursos Hídricos	Gestão de Recursos Hídricos	30	Contexto histórico e ambiental; aspectos conceituais, organizacionais, institucionais e operacionais; políticas nacional e estadual; gestão por bacias hidrográficas.	Graduação em Engenharias ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias.
Módulo 3– Recursos Hídricos	Tópicos de Clima e Recursos Hídricos	30	Atmosfera; balanço de energia; circulação; oceano-atmosfera; variabilidade e mudanças climáticas; modelagem; precipitação; ciclo hidrológico; gestão hídrica e clima.	Graduação em Engenharias ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias.
Módulo 4– Recursos Energéticos	Gestão de Recursos Energéticos	30	Formas e fontes de energia; matriz e balanço energético; sustentabilidade; geração e transmissão; energias alternativas; planejamento e eficiência energética.	Graduação em Engenharias ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias.

Semestre/Módulo	Componente	CH	Ementa vigente	Formação/Perfil exigido
Módulo 4– Recursos Energéticos	Combustíveis e Biocombustíveis	30	Petróleo, gás natural e carvão; biomassa e biocombustíveis; produção, processamento, certificação, coprodutos, resíduos e aspectos econômicos, sociais e ambientais.	Graduação em Engenharias ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias.
Módulo 4– Recursos Energéticos	Recursos Energéticos Alternativos – Energias Solar e Eólica	30	Energia solar térmica e fotovoltaica; coletores; armazenamento; sistemas autônomos e conectados; recurso eólico; geradores; sistemas eólicos; aspectos econômicos.	Graduação em Engenharias ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias.
Módulo 5– Pesquisa	Elaboração e Gestão de Projetos	30	Trabalho científico; metodologia; relatórios; normas ABNT; redação científica nas engenharias; TCC e projetos de engenharia.	Graduação em Engenharias, Ciências Exatas ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias e/ou Ciências Exatas.
Módulo 5– Pesquisa	Monografia	30	Texto e discurso científico; produção de sentidos; textualidade; gêneros acadêmicos: resenha, resumo, artigo, monografia, projeto e relatório.	Graduação em Engenharias, Ciências Exatas ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias e/ou Ciências Exatas.
Módulo 5– Pesquisa	Estudo Dirigido: Pesquisa Aplicada	30	Produção de texto acadêmico na perspectiva da pesquisa aplicada científica: monografia.	Graduação em Engenharias, Ciências Exatas ou curso tecnólogo nas áreas de Engenharia, com Mestrado e/ou Doutorado em Engenharias e/ou Ciências Exatas.