MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

PLANO DE GESTÃO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS 2024

ICSA Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

UNILAB Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Sumário

1. APRESENTAÇÃO..... 3

2. AGENTES ENVOLVIDOS..... 3

2.1. EQUIPE ADMINISTRATIVA..... 3

Direção do ICSA..... 3

2.2. ORGANOGRAMA DO ICSA..... 6

3. CENÁRIO..... 7

3.1 INFRAESTRUTURA E GESTÃO DE PESSOAS..... 7

3.2 OBSTÁCULOS..... 8

4. OPERAÇÕES..... 9

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS..... 11

1. APRESENTAÇÃO

O presente Plano de Gestão (2024) estabelece as diretrizes, metas e operações estratégicas a serem desenvolvidas pelo Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) durante o ano de 2024. O plano visa assegurar o cumprimento das competências administrativas e acadêmicas, sendo necessário sua submissão ao Conselho da Unidade, prevista no inciso XVI, artigo 61 do Estatuto da Unilab (Resolução Complementar Consuni nº 3, de 4 de dezembro de 2020).

2. AGENTES ENVOLVIDOS

O ICSA depende do trabalho conjunto de todos os agentes envolvidos nos processos de gestão e nas atividades acadêmicas, bem como dos recursos institucionais disponíveis. Nesse sentido, busca-se o apoio de todos(as) que participam de comissões ou contribuem com a gestão por meio de ideias e sugestões.

A vice-direção exerce papel fundamental no apoio à Direção, especialmente na condução de comissões relevantes. As (os) técnicas (os) administrativas em educação e os colaboradores terceirizados também desempenham funções essenciais, garantindo o suporte necessário às atividades administrativas da unidade.

Além disso, o Instituto mantém uma relação de cooperação com as coordenações dos cursos de Administração Pública e Serviço Social, buscando superar, de forma conjunta, os desafios cotidianos. No caso do curso de Administração Pública na modalidade a distância (EaD), destaca-se a atuação em regime de cogestão com o IEAD.

De modo geral, a gestão procura ouvir o corpo docente, incentivar a pesquisa e estimular o envolvimento em ações institucionais, como comissões, grupos de pesquisa, de extensão e iniciativas como a Empresa Júnior, o Ciclo de Palestras,o Escritória de Projetos, o Laboratório de Prática de Gestão, entre outros.

2.1. EQUIPE ADMINISTRATIVA

Direção do ICSA

JOSÉ WEYNE DE FREITAS SOUSA – **Diretor**

SÂMIA NAGIB MALUF – **Vice-Diretora**

CAMILA DE OLIVEIRA FREITAS – **Chefe de Serviço Administrativo**

Coordenação Curso Administração Pública, presencial:

ALEXANDRE OLIVEIRA LIMA **– Coordenadora do curso**

LUIS MIGUEL DIAS CAETANO **– Vice-Coordenador do curso**

FRANCISCO KERYSON DE CASTRO LIMA **– Assistente de apoio à gestão**

ANDREA YUMI SUGISHITA KANIKADAN – **Coordenadora de TCC**

EDUARDO SOARES PARENTE **– Coordenador de Estágio**

Coordenação Curso Serviço Social:

NATHÁLIA DIÓGENES FERREIRA LIMA– **Coordenadora do curso**

CINTHIA FONSECA LOPES **– Vice-Coordenador do curso**

FRANCISCO LEONARDO DA SILVA – **Assistente de apoio à gestão**

Coordenação de Administração Pública, EaD

SANDRA MARIA GUIMARÃES CALLADO – **Coordenadora do curso**

CORPO DOCENTE

1. ALEXANDRE OLIVEIRA LIMA – **Professor Efetivo**
2. ANDRÉA YUMI SUGISHITA KANIKADAN – **Professora Efetiva**
3. ANTONIO ROBERTO XAVIER – **Professor Efetivo**
4. CARLOS AIRTON UCHOA SALES – **Professor Efetivo**
5. CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO – **Professor Efetivo**
6. CARLOS MENDES TAVARES **– Professor Efetivo**
7. CINTHIA FONSECA FERNANDES**- Professora Efetiva**
8. EDUARDO SOARES PARENTE **– Professor Efetivo**
9. ELIANE BARBOSA DA CONCEIÇÃO **– Professora Efetivo**
10. FRANCISCO THIAGO ROCHA VASCONCELOS **- Professor Efetivo**
11. GREYSSY KELLY ARAÚJO DE SOUZA - **Professora Efetiva**
12. HUGO MARCO CONSCIÊNCIA SILVESTRE **– Professor Efetivo**
13. HUGO AZEVEDO RANGEL DE MORAIS- **Professor Efetivo**
14. JOÃO COELHO DA SILVA NETO **– Professor Efetivo**
15. JOSÉ WEYNE DE FREITAS SOUSA **– Professor Efetivo**
16. LUIS MIGUEL DIAS CAETANO **– Professor Efetivo**
17. Mª DO ROSÁRIO DE FÁTIMA P. CYSNE **– Professora Efetiva**
18. Mª VILMA COELHO MOREIRA FARIA **– Professora Efetiva**
19. NATHÁLIA DIÓGENES FERREIRA LIMA **– Professora Efetiva**
20. PEDRO ROSAS MAGRINI **– Professor Efetivo**
21. ROSALINA SEMEDO DE A. TAVARES **– Professora Efetiva**
22. SÂMIA NAGIB MALUF **– Professora Efetiva**
23. SANDRA MARIA GUIMARÃES CALLADO **– Professora Efetiva**
24. SÉRGIO HENRIQUE DE OLIVEIRA LIMA**- Professor Efetivo**
25. VIRGÍNIA CAVALCANTE COELHO **– Professora Efetiva**

2.2. ORGANOGRAMA DO ICSA



*cogestão com IEAD

3. CENÁRIO

3.1 INFRAESTRUTURA E GESTÃO DE PESSOAS

Considerando o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unilab, a Universidade iniciou, no ano de 2022, a elaboração de um novo planejamento estratégico para o período de 2022 a 2026. Isso decorre do fato de que:

Toda instituição tem uma missão institucional a cumprir. A missão institucional é a definição do propósito fundamental de uma organização, a finalidade de sua existência, o motivo pela qual foi criada, é a referência para sua identidade. Visa responder coisas como: para que instituição existe? O que ela faz e para quem?

A Unilab tem uma missão: a universidade foi criada para formar recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa – CPLP, especialmente os países africanos, bem como promover o desenvolvimento regional e o intercâmbio cultural, científico e educacional.

Para alcançar essa missão, torna-se necessário planejar, definir objetivos e estratégias para o futuro da instituição. Esse planejamento se concretiza por meio do PDI, documento que estabelece diretrizes, metas, prazos e recursos necessários para o desenvolvimento institucional para os próximos 5 anos. No PDI é definido o que vai ser feito, quem vai fazer, quais os prazos, recursos necessários etc: (https://unilab.edu.br/2020/08/04/unilab-inicia-elabora-cao-do-plano-de-desenvolvimento-institucional-2022-2026/)

No âmbito do PDI 2022–2026, o ICSA propôs a expansão da pós-graduação: consolidar o funcionamento do PROFIAP e articular a criação do Mestrado Acadêmico em Ciências Sociais Aplicadas, e a estruturação de novos cursos de graduação: finalizar os trâmites dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de Contabilidade e Administração de Empresas. Além de, inaugurar e operacionalizar o Escritório de Gestão para uso compartilhado dos cursos e realizar a seleção para 300 novas vagas no curso de Administração Pública EaD, distribuídas em 10 polos.

3.2 OBSTÁCULOS

- Necessidade crítica de obtenção de novos códigos de vagas junto à Reitoria para suprir o déficit docente em Serviço Social e viabilizar os novos cursos de Contabilidade e Administração de Empresas
- Superar as notas baixas obtidas pelo curso de Administração Pública no ENADE através de diagnósticos e ações pedagógicas
- Limitação de Pessoal TAE: Escassez de técnicos para operacionalizar sistemas como o SEI e SIGAA, especialmente em períodos de contingência
- Desafios normativos e de carga horária para implementar a extensão nos currículos de graduação

4. OPERAÇÕES

4.1. Articular junto à Reitoria a obtenção de códigos de vaga para os cursos de Serviço Social, Contabilidade e Administração Pública,

4.2. Concluir a revisão e homologação do PPC do Curso de Contabilidade para adequação aos padrões da PROGRAD,

4.3. Desenvolver o PPC do Curso de Administração de Empresas, incluindo diálogos com o setor produtivo regional,

4.4. Instituir a Comissão de Elaboração da Proposta do Mestrado Acadêmico em Ciências Sociais Aplicadas,

4.5. Criar e regulamentar o CEDEG (Centro de Estudos em Desenvolvimento e Gestão) como órgão complementar,

4.6. Implementar a curricularização da extensão em todos os cursos, com foco inicial no Serviço Social,

4.7. Organizar o Encontro Nacional de Políticas Públicas (ENPP) em parceria com a UFC,

4.8. Implementar o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) no âmbito do ICSA para servidores técnicos,

4.9. Desenvolver o projeto "Escritório de Projetos" como programa guarda-chuva para extensão,

4.10. Realizar capacitação em SIAFEC para prefeituras do Maciço de Baturité via convênio.

Matriz de operações: análise de viabilidade

Agente/Operação	Docentes	Taes	Estudante	Pró-Reitorias	Reitoria
Op. 4.1	x	x	x	x	x
Op. 4.2	x	x	x	x	x
Op. 4.3	x	x	x	x	x
Op. 4.4	x	x	x	x	x
Op. 4.5	x	x	x	x	x
Op. 4.6	x	x	x	x	x
Op. 4.7	x	x	x	x	x
Op. 4.8	x	x	x	x	x
Op. 4.9	x	x	x	x	x
Op. 4.10	x	x	x	x	x

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Plano de Gestão está sendo executado ao longo do ano de 2024. O ICSA reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica e a integração internacional luso-afro-brasileira. A execução deste plano será monitorada continuamente, visando superar os obstáculos de infraestrutura e pessoal, garantindo que o Instituto cumpra sua missão social e científica junto à comunidade do Maciço de Baturité e aos países parceiros

.