MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

PLANO DE GESTÃO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS 2026

ICSA Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

UNILAB Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Sumário

1. APRESENTAÇÃO..... 3

2. AGENTES ENVOLVIDOS..... 3

2.1. EQUIPE ADMINISTRATIVA..... 3

Direção do ICSA..... 3

2.2. ORGANOGRAMA DO ICSA..... 6

3. CENÁRIO..... 7

3.1 INFRAESTRUTURA E GESTÃO DE PESSOAS..... 7

3.2 OBSTÁCULOS..... 8

4. OPERAÇÕES..... 9

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS..... 10

1. APRESENTAÇÃO

O presente Plano de Gestão (2026) estabelece as diretrizes, metas e operações estratégicas a serem desenvolvidas pelo Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) durante o ano de 2026. O documento visa projetar o crescimento institucional, consolidar processos pedagógicos e otimizar a gestão administrativa para atender às demandas de ensino, pesquisa e extensão da unidade, sendo necessário sua submissão ao Conselho da Unidade, prevista no inciso XVI, artigo 61 do Estatuto da Unilab (Resolução Complementar Consuni nº 3, de 4 de dezembro de 2020).

2. AGENTES ENVOLVIDOS

O ICSA depende do trabalho conjunto de todos os agentes envolvidos nos processos de gestão e nas atividades acadêmicas, bem como dos recursos institucionais disponíveis. Nesse sentido, busca-se o apoio de todos(as) que participam de comissões ou contribuem com a gestão por meio de ideias e sugestões.

A vice-direção exerce papel fundamental no apoio à Direção, especialmente na condução de comissões relevantes. As (os) técnicas (os) administrativas em educação e os colaboradores terceirizados também desempenham funções essenciais, garantindo o suporte necessário às atividades administrativas da unidade.

Além disso, o Instituto mantém uma relação de cooperação com as coordenações dos cursos de Administração Pública e Serviço Social, buscando superar, de forma conjunta, os desafios cotidianos. No caso do curso de Administração Pública na modalidade a distância (EaD), destaca-se a atuação em regime de cogestão com o IEAD.

De modo geral, a gestão procura ouvir o corpo docente, incentivar a pesquisa e estimular o envolvimento em ações institucionais, como comissões, grupos de pesquisa, de extensão e iniciativas como a Empresa Júnior, o Ciclo de Palestras,o Escritória de Projetos, o Laboratório de Prática de Gestão, entre outros.

2.1. EQUIPE ADMINISTRATIVA

Direção do ICSA

JOSÉ WEYNE DE FREITAS SOUSA – **Diretor**

MARIA VILMA COELHO MOREIRA FARIA – **Vice-Diretora**

CAMILA DE OLIVEIRA FREITAS – **Chefe de Serviço Administrativo**

Coordenação Curso Administração Pública, presencial:

JOÃO COELHO DA SILVA NETO **– Coordenador do curso**

ANTONIO ROBERTO XAVIER**– Vice-Coordenador do curso**

FRANCISCO KERYSON DE CASTRO LIMA **– Assistente de apoio à gestão**

ANDREA YUMI SUGISHITA KANIKADAN – **Coordenadora de TCC**

EDUARDO SOARES PARENTE **– Coordenador de Estágio**

Coordenação Curso Serviço Social:

NATHÁLIA DIÓGENES FERREIRA LIMA– **Coordenadora do curso**

REBECA RAMANY SANTOS NASCIMENTO**– Vice-Coordenadora do curso**

FRANCISCO LEONARDO DA SILVA – **Assistente de apoio à gestão**

Coordenação de Administração Pública, EaD

SANDRA MARIA GUIMARÃES CALLADO – **Coordenadora do curso**

Coordenação do Curso de Ciências Contábeis

HUGO AZEVEDO RANGEL DE MORAIS**- Coordenador do curso**

TALYTA EDUARDO OLIVEIRA**– Vice-Coordenadora do curso**

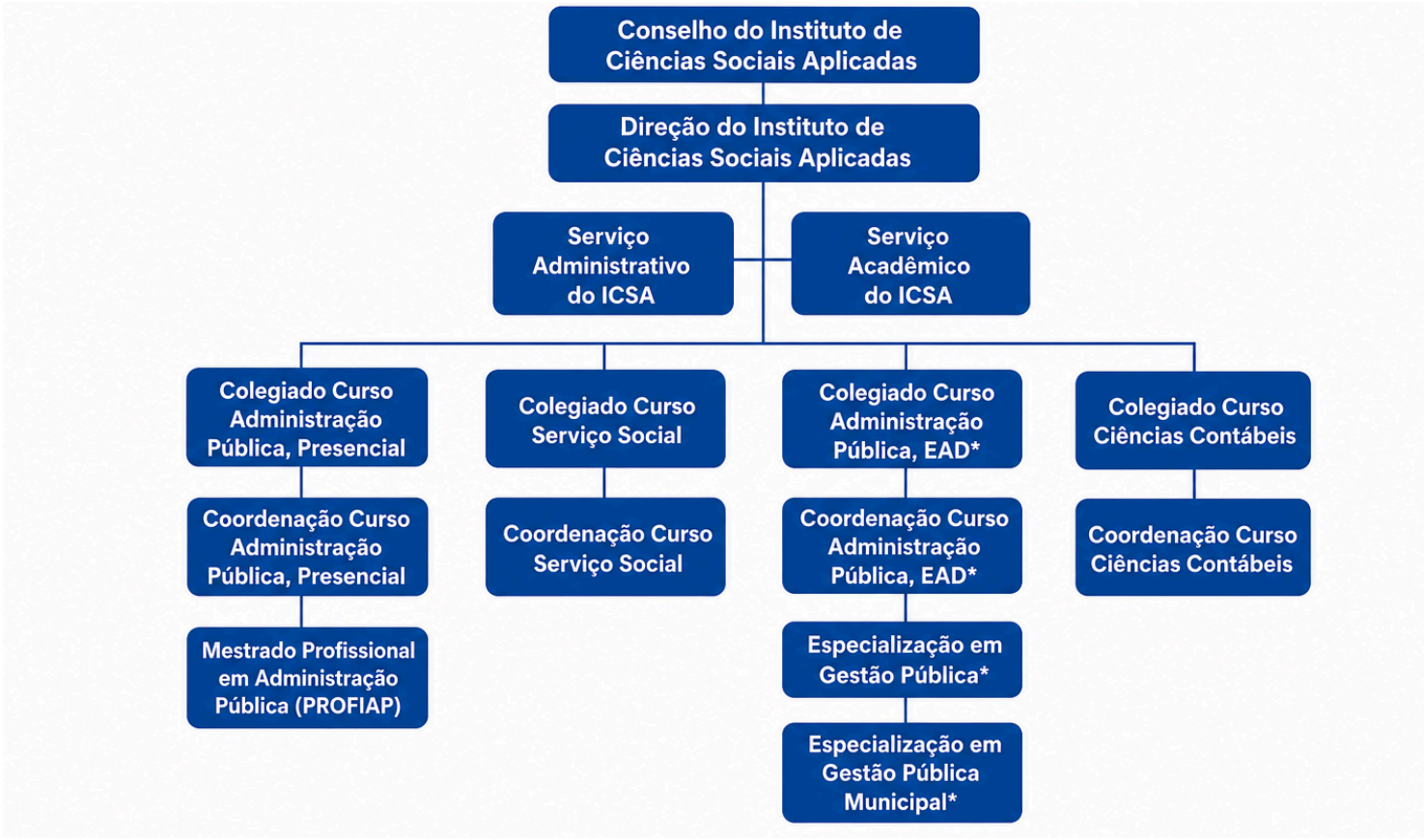
VANESSA INGRID DA COSTA CARDOSO **- Coordenação do PROFIAP**

TALYTA EDUARDO OLIVEIRA**– Coordenadora CEDEG**

CORPO DOCENTE

1. ALEXANDRE OLIVEIRA LIMA – **Professor Efetivo**
2. ANDRÉA YUMI SUGISHITA KANIKADAN – **Professora Efetiva**
3. ANTONIO ROBERTO XAVIER – **Professor Efetivo**
4. CARLOS AIRTON UCHOA SALES – **Professor Efetivo**
5. CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO – **Professor Efetivo**
6. CARLOS MENDES TAVARES **– Professor Efetivo**
7. CINTHIA FONSECA FERNANDES- **Professora Efetiva**
8. DIEGO DA CONCEIÇÃO PIEDADE **– Professor Efetivo**
9. EDUARDO SOARES PARENTE **– Professor Efetivo**
10. ELIANE BARBOSA DA CONCEIÇÃO **– Professora Efetivo**
11. FRANCISCO THIAGO ROCHA VASCONCELOS **- Professor Efetivo**
12. GREYSSY KELLY ARAÚJO DE SOUZA **- Professora Efetiva**
13. HENRIQUE DA COSTA SILVA **– Professor Efetivo**
14. HUGO MARCO CONSCIÊNCIA SILVESTRE **– Professor Efetivo**
15. HUGO AZEVEDO RANGEL DE MORAIS- **Professor Efetivo**
16. INGRID LORENA DA SILVA LEITE **– Professora efetiva**
17. JOÃO COELHO DA SILVA NETO **– Professor Efetivo**
18. JOSÉ WEYNE DE FREITAS SOUSA **– Professor Efetivo**
19. LUIS MIGUEL DIAS CAETANO **– Professor Efetivo**
20. Mª DO ROSÁRIO DE FÁTIMA P. CYSNE **– Professora Efetiva**
21. Mª VILMA COELHO MOREIRA FARIA **– Professora Efetiva**
22. MARLLA DE OLIVEIRA FEITORA **– Professora Efetiva**
23. NATHÁLIA DIÓGENES FERREIRA LIMA **– Professora Efetiva**
24. PEDRO ROSAS MAGRINI **– Professor Efetivo**
25. REBECA RAMANY SANTOS NASCIMENTO **– Professora Efetiva**
26. ROSALINA SEMEDO DE A. TAVARES **– Professora Efetiva**
27. SÂMIA NAGIB MALUF **– Professora Efetiva**
28. SANDRA MARIA GUIMARÃES CALLADO **– Professora Efetiva**
29. SÉRGIO HENRIQUE DE OLIVEIRA LIMA**- Professor Efetivo**
30. TALYTA EDUARDO OLIVEIRA **– Professora Efetiva**
31. VANESSA INGRID DA COSTA CARDOSO **– Professora Efetiva**
32. VIRGÍNIA CAVALCANTE COELHO **– Professora Efetiva**

2.2. ORGANOGRAMA DO ICSA



*cogestão com IEAD

3. CENÁRIO

3.1 INFRAESTRUTURA E GESTÃO DE PESSOAS

Considerando o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unilab, a Universidade iniciou, no ano de 2022, a elaboração de um novo planejamento estratégico para o período de 2022 a 2026. Isso decorre do fato de que:

Toda instituição tem uma missão institucional a cumprir. A missão institucional é a definição do propósito fundamental de uma organização, a finalidade de sua existência, o motivo pela qual foi criada, é a referência para sua identidade. Visa responder coisas como: para que instituição existe? O que ela faz e para quem?

A Unilab tem uma missão: a universidade foi criada para formar recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa – CPLP, especialmente os países africanos, bem como promover o desenvolvimento regional e o intercâmbio cultural, científico e educacional.

Para alcançar essa missão, torna-se necessário planejar, definir objetivos e estratégias para o futuro da instituição. Esse planejamento se concretiza por meio do PDI, documento que estabelece diretrizes, metas, prazos e recursos necessários para o desenvolvimento institucional para os próximos 5 anos. No PDI é definido o que vai ser feito, quem vai fazer, quais os prazos, recursos necessários etc: (https://unilab.edu.br/2020/08/04/unilab-inicia-elabora-cao-do-plano-de-desenvolvimento-institucional-2022-2026/)

No âmbito do PDI 2022–2026, o ICSA projeta metas estratégicas focadas na expansão da oferta de cursos e qualificação funcional. O cenário para 2026 aponta para:

- Reforma do Curso de Museologia: realizar consulta às prefeituras do Maciço de Baturité para ajustar o curso às demandas do mercado de trabalho.
- Implantação do Curso de Administração de Empresas: consolidar a oferta após aprovação dos ajustes solicitados pela PROGRAD
- Apoio à Pós-Graduação: incentivar propostas de mestrado na área acadêmica.
- Operacionalização Funcional: implementar efetivamente o Escritório de Projetos e a Empresa Júnior
- Concurso Público: realizar certames para os cursos de Administração de Empresas, Administração Pública, Serviço Social e Contabilidade baseados em

estudo de necessidades urgentes.

- Mediar junto a Reitoria a vinda de novos servidores TAEs para suporte acadêmico e administrativo.

3.2 OBSTÁCULOS

- Dificuldade na obtenção de códigos junto à Reitoria para expansão de Serviço Social, Ciências Contábeis e Administração Pública.
- Necessidade de concluir a curricularização da extensão dos cursos e o Regimento Interno do Curso de Serviço Social.
- Necessidade de aperfeiçoamento e uso de TICs na Sala de Práticas de Gestão.
- Desafio de elevar a nota de Administração Pública no ENADE de novembro de 2026.
- Planejar a saída de docentes e TAEs para capacitação sem comprometer a oferta acadêmica
- Acompanhar a aprovação e cadastro no E-MEC do Curso de Administração de Empresas

4. OPERAÇÕES

4.1. Reformar o Projeto de Museologia: articular com agentes regionais para adequação curricular.

4.2. Implantar Administração de Empresas: finalizar trâmites após aprovação Ad Referendum do PPC.

4.3. Desenvolver Mestrado Acadêmico: formar comissão para elaboração de proposta institucional.

4.4. Consolidar Empresa Júnior e Escritório de Projetos: garantir infraestrutura e equipe gestora.

4.5. .Aprimorar Cultura ENADE: executar estratégias pedagógicas para o exame de 2026 do curso de Administração Pública.

4.6. Realizar Seleções Docentes: concluir concursos para Ciências Contábeis e iniciar para os demais cursos.

4.7. Instituir CART 2026.1 e 2026.2: garantir a avaliação contínua do regime de trabalho docente.

4.8. Nomear Comissão Disciplinar Discente: processar autos acumulados para garantir a ordem institucional.

Matriz de operações: análise de viabilidade

Agente/Operação	Docentes	Taes	Estudante	Pró-Reitorias	Reitoria
Op. 4.1	x	x	x	x	x
Op. 4.2	x	x	x	x	x
Op. 4.3	x	x	x	x	x
Op. 4.4	x	x	x	x	x
Op. 4.5	x	x	x	x	x
Op. 4.6	x	x	x	x	x
Op. 4.7	x	x	x	x	x
Op. 4.8	x	x	x	x	x

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Plano de Gestão está sendo executado ao longo do ano de 2026. O ICSA reafirma seu compromisso com a execução célere deste planejamento, focando na superação do déficit de pessoal e na consolidação da expansão acadêmica. A gestão buscará a eficiência administrativa e o fortalecimento do ensino, garantindo que o planejamento de 2026 resulte em indicadores de excelência para a Unilab. Ao final do período, os resultados serão apresentados em Relatório de Gestão para balizar o planejamento de 2026.